

Baliko-Józsa Katinka

MAGYARUL TANULUNK 3

I. RÉSZ

Munkatankönyv a magyar nyelv oktatásához
differenciált feladatokkal

Készült a jelenleg érvényben lévő osztrák tanterv alapján
a népiskolák 3. osztálya számára a magyar nyelv oktatásához

Arbeitslehrbuch für den Ungarischunterricht
mit differenzierten Arbeitsaufträgen

Gemäß dem derzeit geltenden Lehrplan
für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen für die 3. Schulstufe
im Unterrichtsgegenstand Ungarisch Lesen, Schreiben

GEFÖRDERT

aus Mitteln der Volksgruppenförderung des Bundeskanzleramtes

BUNDESKANZLERAMT  ÖSTERREICH

und vom

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

ISBN 978-3-200-04919-2

3. átdolgozott kiadás / 3. überarbeitete Auflage 2023
Minden jog fenntartva. / Alle Rechte vorbehalten.

SZERZŐK / AUTORINNEN

Baliko-Józsa Katinka

LEKTOR / LEKTORIN

Hechenblaickner Beatrix BA

NYELVI LEKTOROK / SPRACHLEKTORINNEN

Mag.^a Seper Marianne, Mag.^a Zsóter Iris

GRAFIKA / GRAFIK

Szűcs Édua

LAYOUT

BMKE / BUKV

KIADÓ / HERAUSGEBER

BURGENLANDI MAGYAR KULTÚREGYESÜLET /

Burgenländisch-Ungarischer Kulturverein

A-7400 Felsőőr / Oberwart, Wiener Str. 47

Telefon: +43 3352 38489

E-Mail: office@bukv.at

www.bukv.at

NYOMDA / DRUCK

Schmidbauer Druck GmbH

A-7400 Oberwart, Wiener Str. 103



www.bukv.at

phburgenland

Private Pädagogische Hochschule Burgenland

Előszó

A Burgenlandi Magyar Kultúregyesület legfőbb célja a magyar nyelv megőrzése és ápolása Burgenlandban. Ezért törekszünk a tartomány iskoláiban folyó magyaroktatás támogatására. A pedagógusok és az egyesület közötti szoros együttműködés gyümölcseként az elmúlt időszakban különféle, közösen kidolgozott oktatási segédanyag került kiadásra az egyesület gondozásában. E kötet is a Burgenlandi Pedagógiai Főiskola Nyelvi Műhelye, a Burgenlandi Tartományi Iskolafelügyelőség és a Burgenlandi Magyar Kultúregyesület kooperációjának eredménye. A szerző, Baliko-Józsa Katinka a lektorokkal folytatott intenzív csapatmunka során dolgozta ki a tankönyvet, amely a jelenleg érvényben lévő osztrák tanterv alapján a népiskolák 3. osztályában, a magyar nyelv oktatásánál alkalmazható.

A tanulók mindenkori nyelvi kompetenciájához igazodva a munkatankönyv az egyes témakörön belül differenciált feladatokat tartalmaz csekély (kék cím), illetve nagyon jó (narancssárga cím) nyelvismerettel rendelkező diákok számára. A nyelvi öntudat, az olvasás- , az írás- , és a beszédképesség erősítése mellett a hallás utáni értést fejlesztik a  CD-szimbólummal ellátott feladatok, amelyek a mellékelt CD-lemezen találhatók. A leckékben szereplő, magyar gyermekirodalomból válogatott versek és dalszövegek szintén felhasználhatók hallásgyakorlatként, ehhez mellékeljük az ajánlott hanganyagok listáját. Minden egyes lecke végén a diákok az önértékelési táblázatban saját tudásukat minősíthetik a "Tartományi nyelvi portfólió a népiskolák számára" című mappa alapján.

E tankönyv alapul szolgál a magyar nyelv közvetítéséhez a népiskolák 3. osztályában, kiindulási segédanyag a pedagógusok számára a magyaroktatás során. Sikeres tanulást kívánunk a "Magyarul tanulunk 3" használata közben!

A kiadó

Vorwort

Das Hauptanliegen des Burgenländisch-Ungarischen Kulturvereines ist der Erhalt und die Pflege der ungarischen Sprache im Burgenland. Demgemäß bemühen wir uns um die Förderung des Ungarisch-Unterrichts in den heimischen Schulen. Die enge Zusammenarbeit zwischen Pädagoginnen bzw. Pädagogen und dem Verein brachte in der Vergangenheit bereits diverse Unterrichtsmaterialien hervor, welche gemeinsam entwickelt und vom Verein herausgegeben wurden. Auch das vorliegende Werk entstand in Kooperation zwischen der Sprachenwerkstätte der Pädagogischen Hochschule Burgenland, dem Landesschulrat für Burgenland und dem Burgenländisch-Ungarischen Kulturverein. Die Autorin, Dipl. Päd. Baliko-Józsa Katinka, konnte in intensiver Zusammenarbeit mit den Lektorinnen dieses Lehrbuch entwickeln, welches gemäß dem derzeit geltenden Lehrplan für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen für die 3. Schulstufe im Unterrichtsgegenstand Ungarisch, Lesen, Schreiben zu verwenden ist.

Um der jeweiligen Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden, umfasst das Arbeitslehrbuch einzelne Themenbereiche mit differenzierten Arbeitsaufträgen für Lernende mit wenigen (blaue Überschriften) sowie für solche mit sehr guten (orange Überschriften) Ungarischkenntnissen. Neben den Kompetenzen Lesen, Schreiben, Sprachbewusstsein und Sprechen wird auch die Kompetenz Hören geschult: zu den mit dem  CD-Symbol versehenen Aufgaben sind Hörübungen auf der beigefügten CD vorhanden. Ausgewählte Lieder und Gedichte aus der ungarischen Kinderliteratur dienen ebenfalls als Hörübungen, im Anhang ist eine Liste mit empfohlenem Tonmaterial angeführt. Am Ende einer jeden Lektion bieten Tabellen die Möglichkeit zur Selbstkontrolle (laut den "Checklisten" des "Regionalen Sprachenportfolios für Volksschulen").

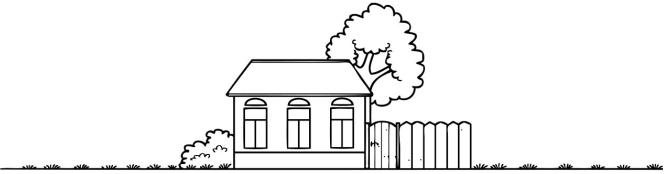
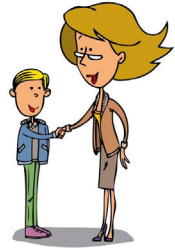
Vorliegendes Lehrbuch stellt eine Grundlage für die Vermittlung der ungarischen Sprache in der dritten Klasse Volksschule dar, es ist Ausgangspunkt und Hilfe für die Pädagoginnen und Pädagogen im Ungarischunterricht. Mit der Verwendung von "Magyarul tanulunk 3" wünschen wir allen ein erfolgreiches Lernen!

Der Herausgeber



1. BEMUTAKOZÁS, KÖSZÖNÉS

1. Köszönj helyesen! Írd be a német megfelelőjét! Rajzolj!

	
Jó reggelt kívánok!	Jó napot kívánok!
Guten Morgen!	
	
Jó estét kívánok!	Jó éjsz kívánok!
	
Viszontlátásra!	Szia!

2. Keresd meg a párját, majd írd be a számot a megfelelő helyre!

1	Hogy vagy?		☹️		Danke, es geht.
2	Köszönöm, jól.		☹️		Danke, heute geht es mir schlecht.
3	Köszönöm, ma rosszul vagyok.	1	?	1	Wie geht es dir?
4	Köszönöm, megvagyok.		☺️		Danke, (mir geht es) gut.

3. Kérdezd meg az osztálytársaidat, hogy érzik magukat!

1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS



4. Olvasd el a párbeszédet!

Dávid: Szia! Német Dávid vagyok. Te ki vagy?

Júlia: Szia! Kis Júlia vagyok.

Dávid: Hány éves vagy?

Júlia: Nyolcéves vagyok.

Dávid: Én kilencéves vagyok.



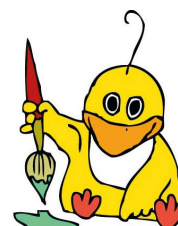
Dániel: Szia! Szabó Dániel vagyok. Te ki vagy?

Judit: Szia! Nagy Judit vagyok.

Dániel: Hány éves vagy?

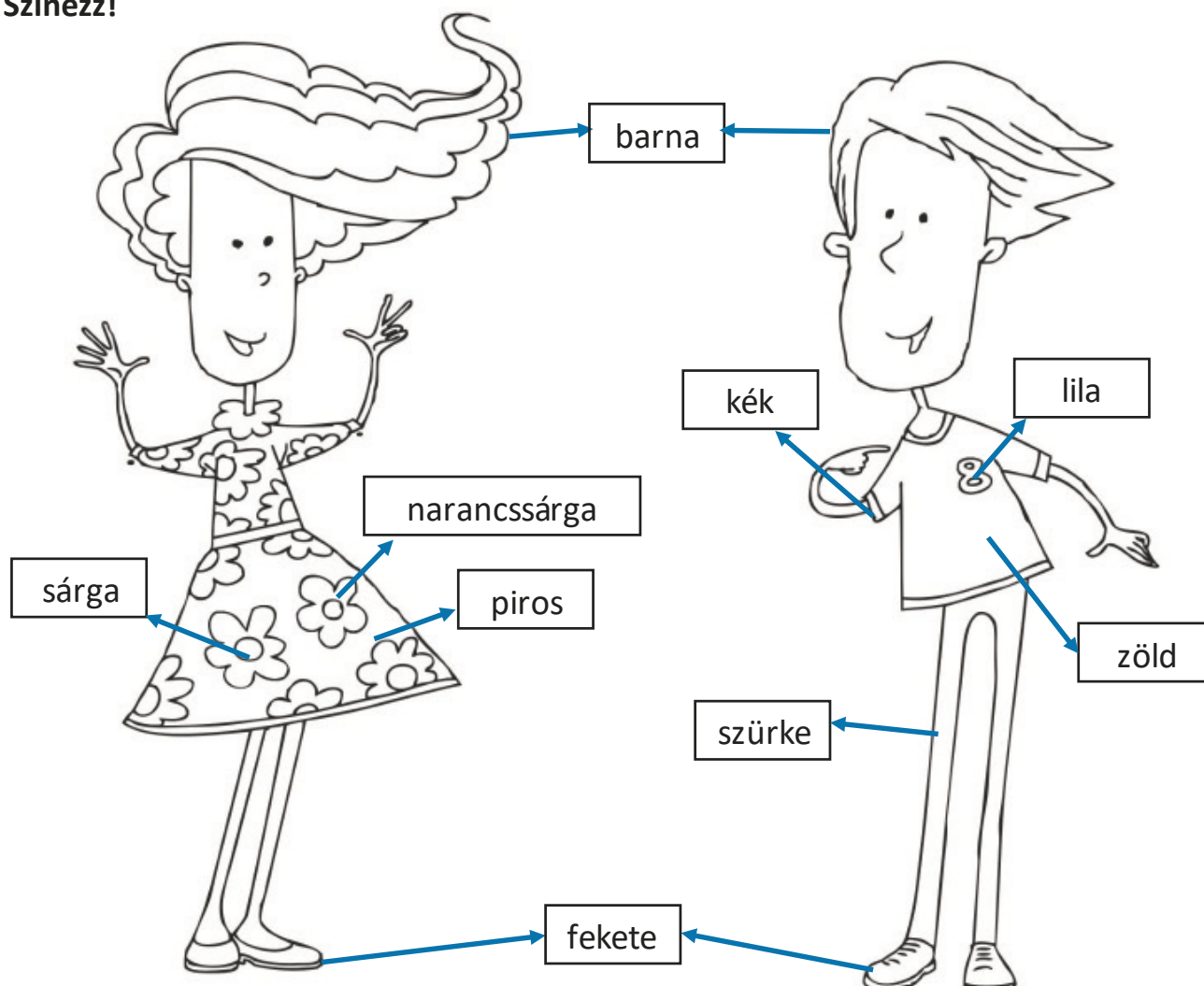
Judit: Nyolcéves vagyok.

Dániel: Én is nyolcéves vagyok.



5. Alkoss hasonló párbeszédet! Dolgozz az osztálytársaddal! Játsszátok el a párbeszédet!

6. Színezz!





1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS

7. Hallgasd meg a verset! Egészítsd ki a megadott szavakkal!



Színvilág

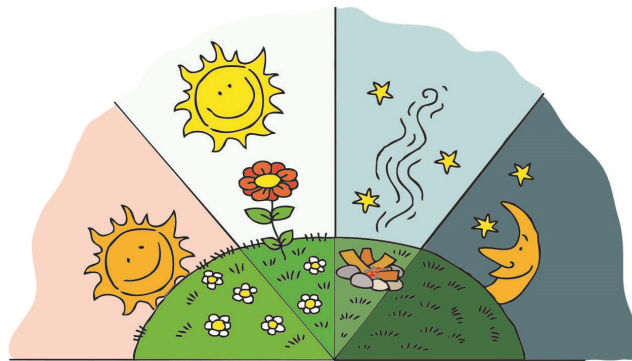
Sárga a _____ ? Reggel süt a nap az égen.

Szürke a _____ ? Este hamu ül a parazon.

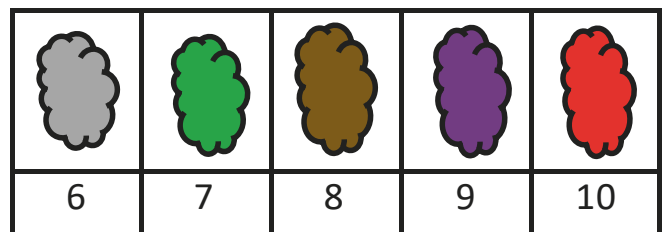
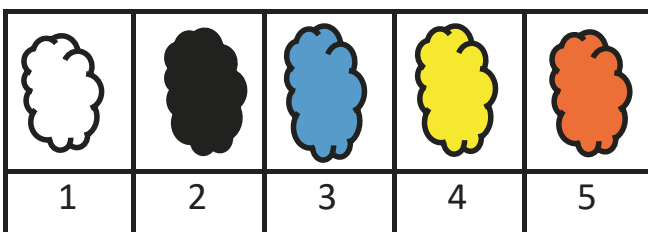
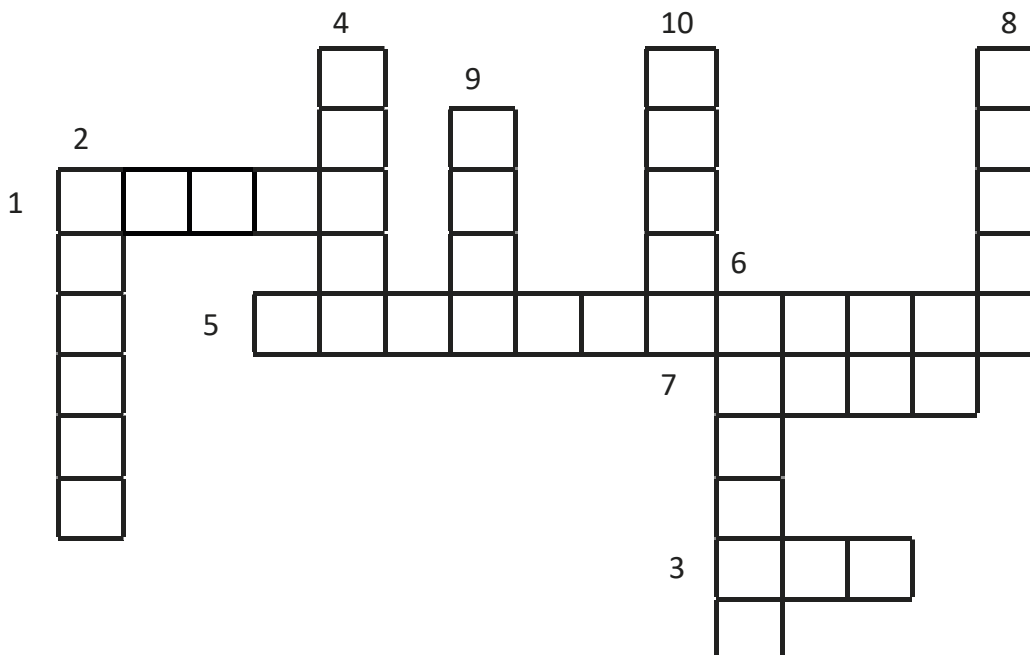
Narancs a _____ ? Délben virág nő a földön.

Fehér a _____ ? Éjjel hold kel az ég peremén. (Gryllus Vilmos)

feketén kéken pirosan zöldön



8. Fejtsd meg a keresztrejtvényt!



1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS



9. Hallgasd meg a párbeszédet, majd karikázd be a helyes választ!



A fiú neve Nagy Zoltán.	igaz	hamis
A lány neve Nagy Edit.	igaz	hamis
A fiú nyolcéves.	igaz	hamis
A lány kilencéves.	igaz	hamis
Fekete Anna kilencéves.	igaz	hamis

EDIT ? ZOLTÁN 8 ? ANNA 9 ? !

Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	Már egy keveset értek.	Már többet megértek.	Majdnem mindent megértek.	Sokkal többet szeretnék érteni.
ha a nevem és a korom után érdeklődik valaki.				
Képes vagyok	Már egy keveset tudok.	Már többet tudok.	Majdnem mindent tudok.	Sokkal többet szeretnék tudni.
bemutatkozni, elmondani, ki vagyok.				
párbeszédben szerepet vállalni.				
a színeket magyarul megnevezni.				



1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS

1. Olvasd el a mesét!

Cicaiskola

– Kelj föl, Cirmos, mert már a hátadra süt a nap! – keltegette a macskamama a kisfiát.

A kiscica azonban a paplan alá bújt:

– Nyau, nyau anyácskám, hadd feküdjek még a bal fülemre is!

Macskamama rászólt:

– Ejnye, miau, miau! Azt akarod, hogy elkéss az iskolából?

Dehogyan akarta ezt a kiscica. Gyorsan fölkel, megmosdott és felöltözött.

Vállára vette a táskáját.

– Az iskolában jól viselkedj, cicuskám! Rendesen menj az úton! Figyelj és felelj okosan! – mondta a macskamama.

A kiscica nem késett el macskaiskolából, mert nem bámészkodott el útközben sehol, verebet sem kergetett.

Az iskolában mindjárt beült a padba.

Kivette a könyvét, és még egyszer át olvas az olvasmányt. Aztán bejött a tanító bácsi és kikérdezte a leckét. A mi kis Cirmos cicánk úgy felelt, mint a vízfolyás.

A tanító bácsi meg is dicsérte:

– Derék kis cica vagy! – mondta. A kis Cirmos alig várta, hogy hazaérkezzen.

(Sebők Zsigmond nyomán)



2. Sorold fel a mese szereplőit!

3. Hol játszódik a mese?

4. Húzd alá az olvasmányban, mire figyelmeztette a macskamama Cirmost!

5. Neked mit szokott mondani az anyukád? Írd le a füzetedbe!

1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS



6. Állítsd sorrendbe a vázlatpontokat!

	Cirmos iskolába megy.
	A kismacska gyorsan készülődik.
	Macskamama keltegeti Cirmost.
	Cirmos az iskolában van.

7. A vázlatpontok alapján meséld el saját szavaiddal a mesét!

8. Pótold a hiányzó betűket! Ha segítségre van szükséged, a mesében megtalálod a mondatot.

__ k__sc__c__ n__m k__s__tt __l __ m__csk__ __sk__l__b__l,
m__rt n__m b__m__szk__d__tt __l __tk__zb__n s__h__l, v__r__b__t
s__m k__rg__t__tt.

Azok a betűk, amelyeket a mondatban pótolnál, azok a **magánhangzók**: a, á, e, é, i, í, o, ó, ö, ő, u, ú, ü, ű.

9. Színezd be a magánhangzókat pirossal!

a	ny	e	ly
b	í	k	o
ó	m	ű	f
r	ő	t	á

é	gy	cs	ü
zs	á	ö	f
ly	ú	í	ty
i	ny	sz	ó



10. Karikázd be a magánhangzókat pirossal!

a, á, b, c, cs, d, dz, dzs, e, é, f, g, gy, h, i, í, j, k, l, ly, m, n, ny,
o, ó, ö, ő, p, q, r, s, sz, t, ty, u, ú, ü, ű, v, w, x, y, z, zs

Azok a betűk, amelyeket nem karikáztál be, azok a **mássalhangzók**.

11. Karikázd be a 10. feladatban a mássalhangzókat kékkel!



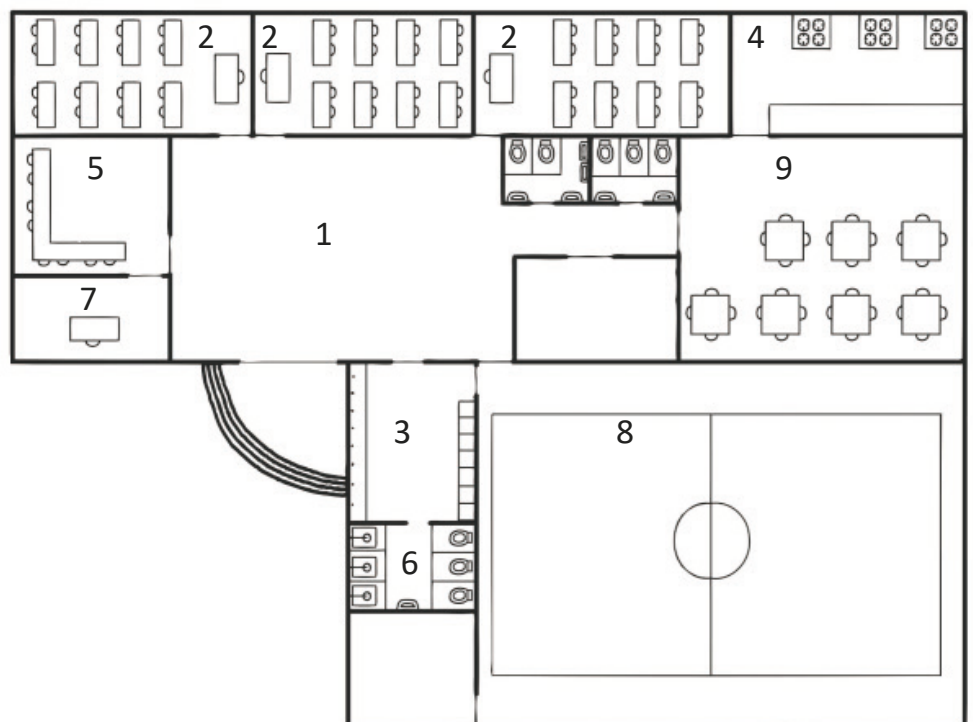
2. AZ ISKOLÁBAN

1. Írd be a szavakat magyarul! Használd a keretben megadott szavakat!

igazgatói iroda			
die Direktion	die Garderobe	der Turnsaal	die Toilette
tanári szoba			
das Lehrerzimmer	der Speisesaal	das Klassenzimmer	der Gang

tanári szoba igazgatói iroda tanterem mosdó tornaterem
öltöző folyosó ebédlő

2. Igaz (i) vagy hamis (h)? Válaszolj a kép alapján!



- 1: folyosó
- 2: tanterem
- 3: öltöző
- 4: konyha
- 5: tanári szoba
- 6: mosdó
- 7: igazgatói iroda
- 8: tornaterem
- 9: ebédlő

2. AZ ISKOLÁBAN



Ebben az iskolában egy öltöző van.
Ebben az iskolában nincs tornaterem.
Ebben az iskolában három tanterem van.
Ebben az iskolában két tanári szoba van.
Ebben az iskolában egy igazgatói iroda van.
Ebben az iskolában nincs ebédlő.
Ebben az iskolában nincs mosdó.
Ebben az iskolában van folyosó.

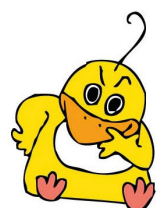
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

3. Mi van a te iskoládban? Válaszolj a kérdésekre!

Hány ebédlő van az iskoládban? _____
Hány öltöző van az iskoládban? _____
Hány tornaterem van az iskoládban? _____
Hány mosdó van az iskoládban? _____
Hány tanári szoba van az iskoládban? _____
Hány fiúvéce van az iskoládban? _____
Hány igazgatói iroda van az iskoládban? _____
Hány tanterem van az iskoládban? _____

4. Karikázd be a helyes választ!

Van az iskoládban ebédlő?	van	nincs
Van az iskoládban öltöző?	van	nincs
Van az iskoládban tornaterem?	van	nincs
Van az iskoládban mosdó?	van	nincs
Van az iskoládban tanári szoba?	van	nincs
Van az iskoládban folyosó?	van	nincs
Van az iskoládban igazgatói iroda?	van	nincs





2. AZ ISKOLÁBAN

5. Olvasd el a párbeszégeket!

Zsófia: Hová megyünk?

Tanító néni: Az ebédlőbe.

Ádám: Hová mész?

Pál: A mosdóba.

Ilona: Hová megyünk?

Tanító bácsi: A tornaterembe.

Anikó: Hová mész?

Géza: A folyosóra.



6. Folytasd a minta alapján!

	Hová?	Wohin?
az igazgatói iroda	az igazgatói irodába	in die Direktion
a mosdó		
a tanári szoba		
a tanterem	a tanterembe	
a tornaterem		
az öltöző		
az ebédlő		
a folyosó	a folyosóra	auf den Gang

7. Alkoss párbeszégeket az 5. feladat alapján!

Dolgozz az osztálytársaddal! Játsszátok el a párbeszédet!

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

2. AZ ISKOLÁBAN



8. Hallgasd meg a verset! Rakd sorrendbe a versszakok sorait!



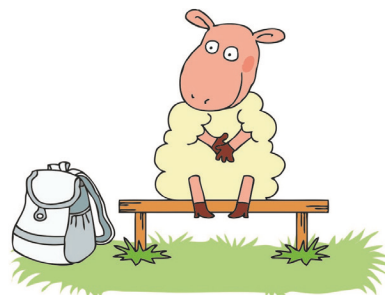
A birka-iskola



BEEEE

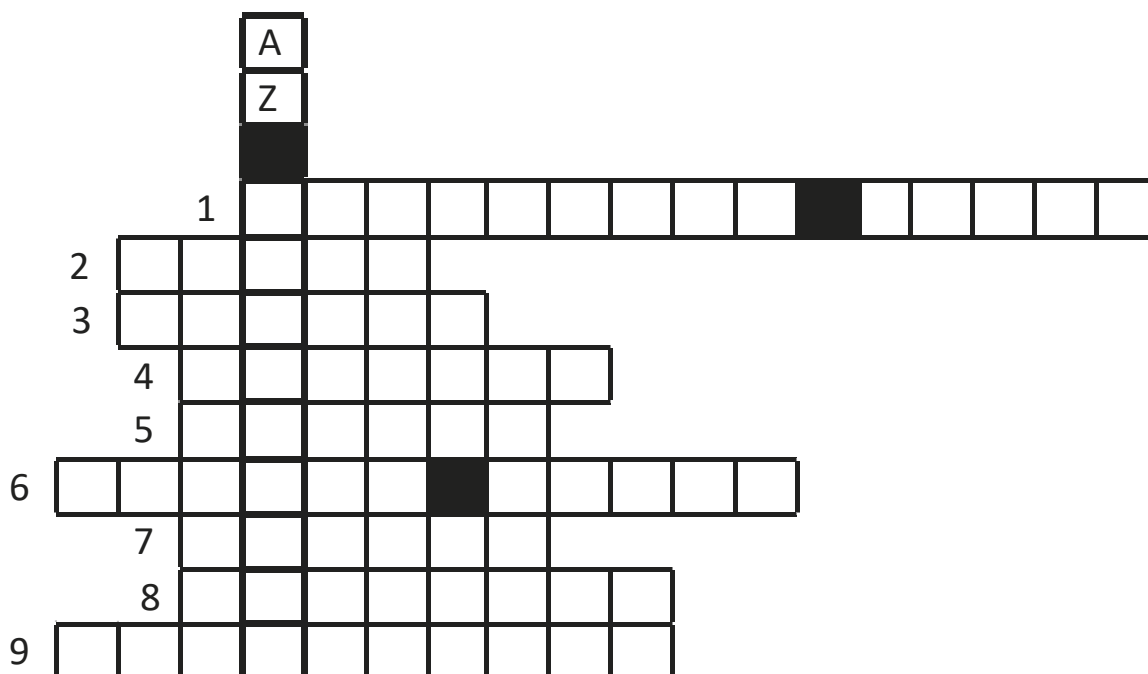
	Neve: birka-iskola.
	Az kapott dicséretet.
	Egyszer volt egy nagy csoda,
	Ki nem szólt, csak bégetett,

	Még jutalmat is kapott,
	Így hát egy se ment oda,
	Meg is szűnt az iskola.
	Ki oda se ballagott,



(Weöres Sándor)

9. Fejtsd meg a keresztrejtvényt!



1: das Direktionszimmer

2: die Toilette

3: die Schule

4: der Gang

5: die Gardrobe

6: das Lehrerzimmer

7: der Speisesaal

8: das Klassenzimmer

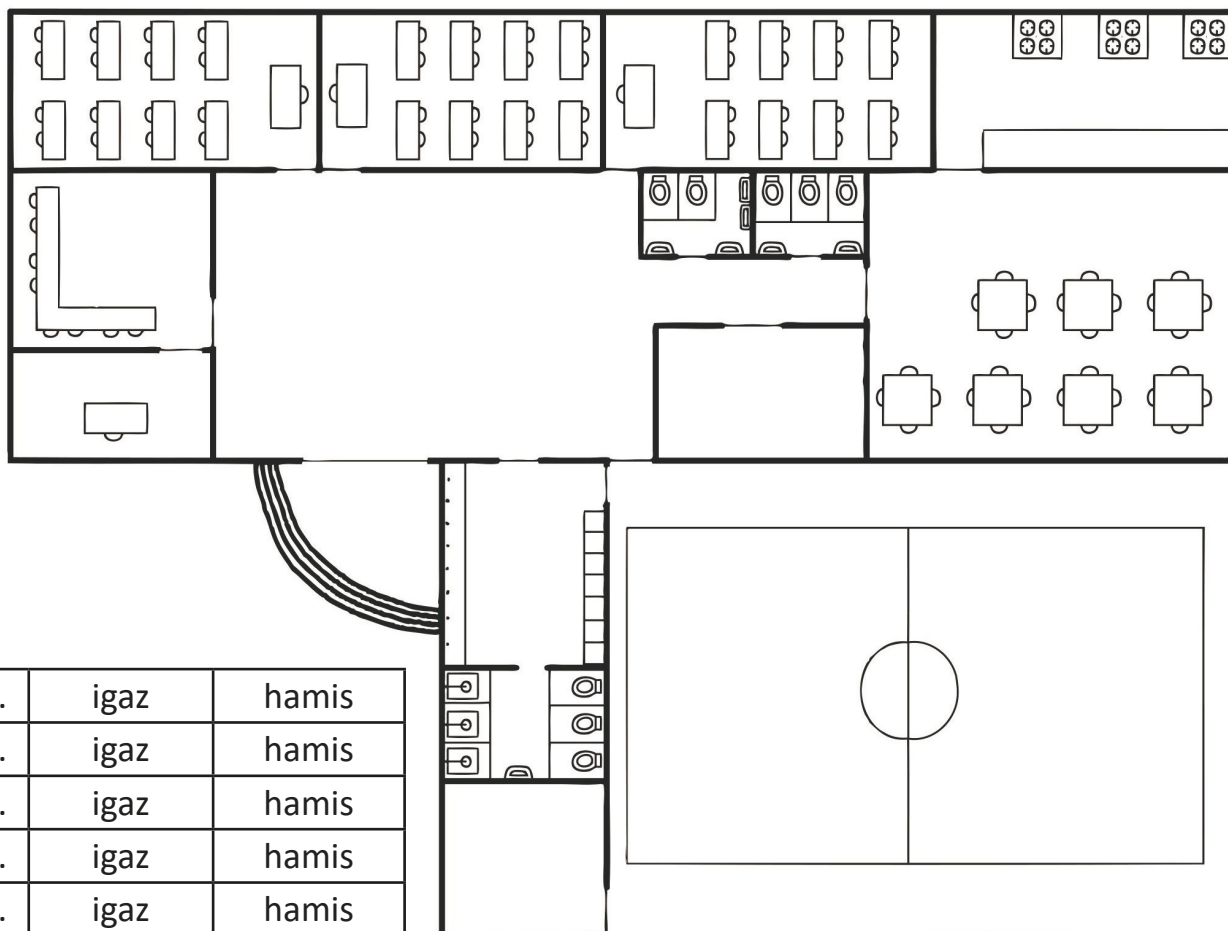
9: der Turnsaal

Megfejtés: Az _____ .



2. AZ ISKOLÁBAN

10. Hallgasd meg az állításokat, majd a kép alapján karikázd be a helyes választ!



1.	igaz	hamis
2.	igaz	hamis
3.	igaz	hamis
4.	igaz	hamis
5.	igaz	hamis

Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	Már egy keveset értek.	Már többet megértek.	Majdnem mindent megértek.	Sokkal többet szeretnék érteni.
ha valaki az iskoláról beszél.				
Képes vagyok	Már egy keveset tudok.	Már többet tudok.	Majdnem mindent tudok.	Sokkal többet szeretnék tudni.
az iskolámról néhány szót vagy mondatot mondani.				
az iskolámról néhány szót vagy mondatot írni.				

2. AZ ISKOLÁBAN



1. Hallgasd meg a verset!

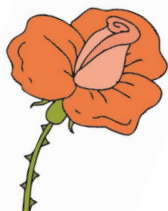
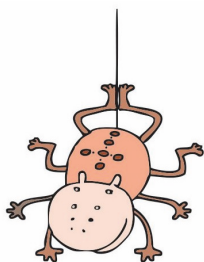


2. Olvasd el a verset!

Iskola-nyitogat (részlet)

Iskola, iskola,
ki a csoda jár oda?
A takács, a kovács,
a kőműves meg az ács.

Itt tanulta meg az á-t
és a matematikát,
itt tanulta meg az ó-t,
mennyi szálát fon a pók.
Itt tanulta meg az í-t,
hogyan írja le az ú-t,
s a Dunántúl csupa púp,
pörögtek az ő-k, az ú-k,
mint a fényes köszörűk.



Itt kezdte a hóember,
jaj, de szép a december!
Itt sütötte meg a pék
a legelső kenyerét,
itt tanulta meg a csősz,
mikor sárgul meg az ősz,
minden ember itt tanulta meg,
hogyan mennyit ér a munka,
é-t is, b-t is, c-t is,
itt tanulok én is!

(Gyurkovics Tibor)



3. A költő hat foglalkozást nevez meg a versében. Keresd meg, majd írd le a foglalkozások nevét!

4. Keresd rímpárokat!

iskola – _____

á-t – _____

kovács – _____

csősz – _____

í-t – _____

hóember – _____

5. Találsz még rímpárokat? Ha igen, húzd alá őket a versben!



2. AZ ISKOLÁBAN

6. Gyakorold a vers hangos olvasását! Ügyelj a szép kiejtésre!

7. Hét magánhangzót és két mássalhangzót említ meg a költő a versében.
Írd le a betűket a megfelelő helyre!

magánhangzók	mássalhangzók

8. Pótold a hiányzó magánhangzókat! Alkoss legalább három különböző szót!



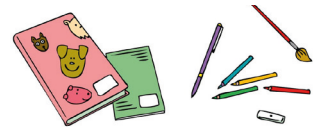
t__l = tél, tál, túl, tol

k__r__k k__r__k k__r__k k__r__k
k__r__m k__r__m k__r__m k__r__m

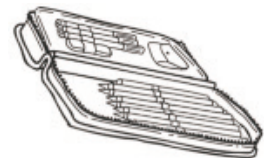
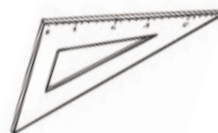
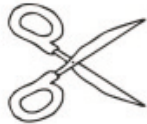
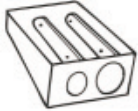
9. Keresd meg azt a tíz szót, amely a versben is megtalálható!
Írd le őket a füzetedbe!

a	t	m	a	t	e	m	a	t	i	k	a	l	p
h	e	g	i	k	a	d	í	c	s	ő	s	z	k
ü	v	d	a	f	j	ő	g	s	i	m	l	u	c
r	r	ú	j	k	ö	s	z	ö	r	ű	k	z	s
t	i	l	ü	e	s	z	p	z	ó	v	i	ő	v
o	á	f	é	n	t	y	ű	r	z	e	t	y	a
m	e	n	n	y	i	t	v	ű	s	s	ő	l	y
f	í	h	ó	e	m	b	e	r	a	g	r	t	y
h	r	p	ö	r	ö	g	t	e	k	í	g	a	z
a	g	í	f	é	f	á	y	z	r	d	á	ű	s
ö	y	m	c	t	é	ű	c	v	k	ó	i	h	a

3. TANSZEREK



1. Írd a vonalra a képhez tartozó szót!



iskolátáska	hegyező	vonalzó	tolltartó	radír	ecset	olló
	ragasztó	könyv	toll	ceruza	fűzet	

2. Keress szavakat a szóláncban! Színezd ki a szóhoz tartozó képet az 1. feladatban!

ahjidlhegyezőolwnmvonalzóérfpógradírpádkülöbiskolátáskanéigtdöz
uceruzatorádkfüzetvaskfótollnvhuggwsbvgecsethpizujollógmeungotiiüp

3. Igaz (i) vagy hamis (h)? Állapítsd meg a kép alapján!

- Az iskolatáskában öt füzet van.
- Az iskolatáskában három könyv van.
- Az iskolatáskában négy ragasztó van.
- Az iskolatáskában négy ecset van.
- Az iskolatáskában két olló van.
- Az iskolatáskában egy radír van.
- Az iskolatáskában egy hegyező van.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐





3. TANSZEREK

4. Válaszolj a kérdésekre a kép alapján!

Mi van az iskolatáskában?



Mi van a tolltartóban?



5. Olvasd el a párbeszédet!

Juli reggel bemegy az osztályba és leül. A tanító néni is bemegy az osztályba.

Tanító néni: De szép rend van az iskolatáskádban, Juli! Mutasd csak!

Mi van benne?

Juli: Egy ragasztó, négy füzet, egy könyv és három ceruza.

Tanító néni: Legyen mindig ilyen rend az iskolatáskádban!



András reggel bemegy az osztályba és leül. A tanító bácsi is bemegy az osztályba.

Tanító bácsi: De szép rend van a tolltartódban, András! Mutasd csak!

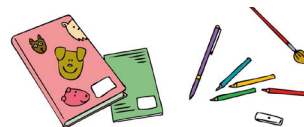
Mi van benne?

András: Egy töltőtoll, három piros színes ceruza, két radír és egy vonalzó.

Tanító bácsi: Legyen mindig ilyen rend a tolltartódban!



3. TANSZEREK



6. Válaszolj a kérdésekre az 5. feladat alapján!

Mi van Juli iskolatáskájában?

Mi van András tolltartójában?

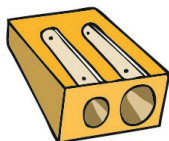
7. Írj a padtársaddal párbeszédet az 5. feladat alapján!



Tanító néni: _____

_____ :

Tanító néni: _____



Tanító bácsi: _____

_____ :

Tanító bácsi: _____





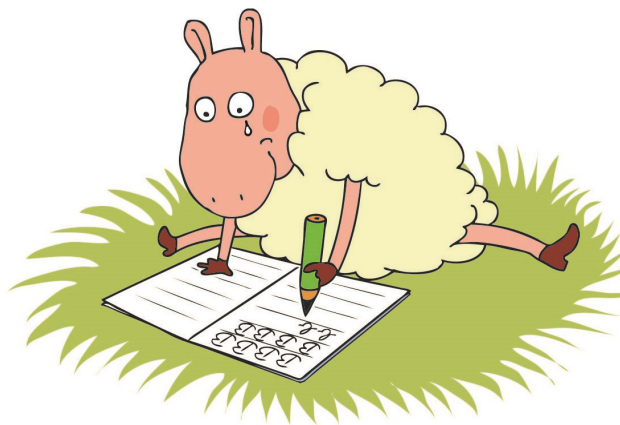
3. TANSZEREK

8. Hallgasd meg a verset! Állítsd sorrendbe a versszakokat!



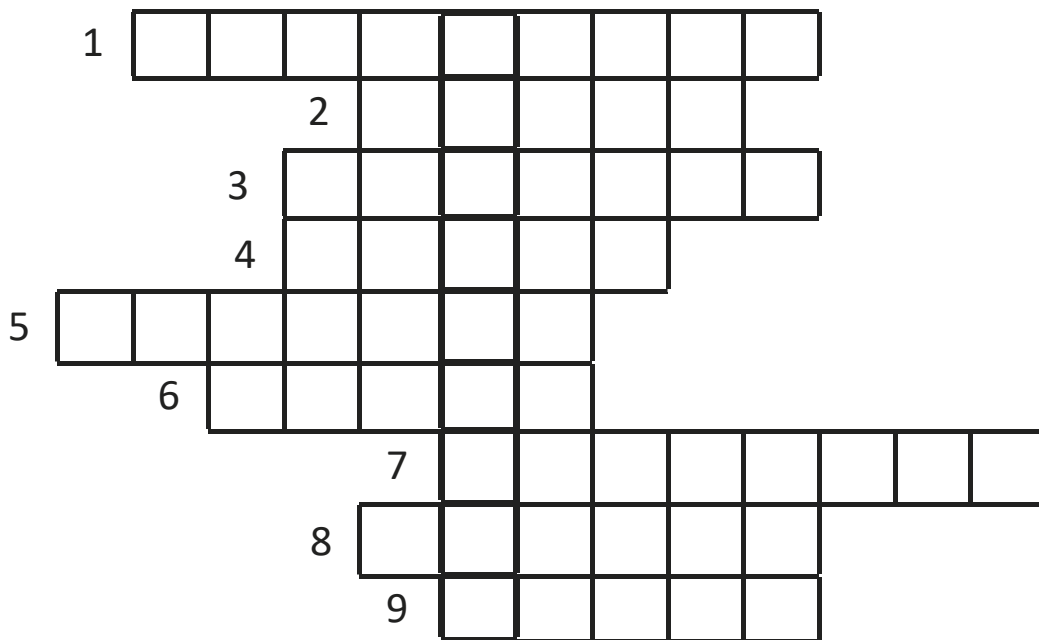
Birka-irka

	mivel fogja teleírni.
	mert üres az irka.
	Azért béget, azért sír-rí,
	Szomorú a birka,
	tele azzal, amit ismer,
	Majdcsak teleírja
	a nagy bével meg a kissel.
	irkáját a birka,



(Kányádi Sándor)

9. Fejtsd meg a keresztrejtvényt!



1: die Federschachtel

2: der Radiergummi

3: das Lineal

4: der Pinsel

5: der Spitzer

6: das Heft

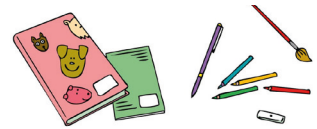
7: der Klebstoff

8: der Bleistift

9: das Buch

Megfejtés: _____

3. TANSZEREK



10. Hallgasd meg az állításokat, majd a képek alapján karikázd be a helyes választ!



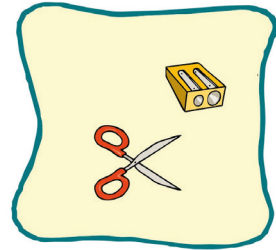
1.



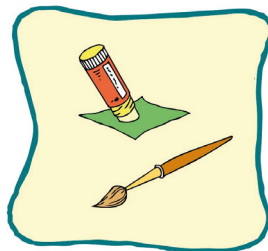
2.



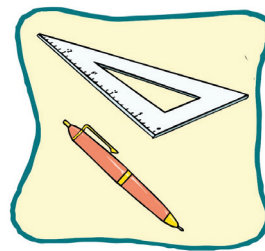
3.



4.



5.



1.	igaz	hamis
2.	igaz	hamis
3.	igaz	hamis
4.	igaz	hamis
5.	igaz	hamis

Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	Már egy keveset értek.	Már többet megértek.	Majdnem mindent megértek.	Sokkal többet szeretnék érteni.
ha valaki a tanszerekről beszél.				
Képes vagyok	Már egy keveset tudok.	Már többet tudok.	Majdnem mindent tudok.	Sokkal többet szeretnék tudni.
a tanszerekről néhány szót vagy mondatot mondani.				
a tanszerekről néhány szót vagy mondatot írni.				
párbeszédben szerepet vállalni.				



3. TANSZEREK

1. Olvasd el az olvasmányt!

Már iskolás vagyok (részlet)

Érdekes, de amióta iskolába járok, a felnőtteket egyetlen dolog érdekli. Mindenki megkérdezi tőlem:

– Azért szeretsz-e iskolába járni?

Én először azt válaszolom, hogy nem tudom. Akinek azt válaszoltam, az összecsapta a kezét, és egészen odavolt. Hogy miért nem szeretek iskolába járni? Talán nem szeretem a tanító nénit?

Pedig nem azt mondtam, hogy nem szeretek iskolába járni, csak azt, hogy nem tudom. Mert ez az igazság.

Van, amikor szeretek iskolába járni, és van, amikor nem. Amikor a Klári néni olyat kérdez, amire senki sem tud felelni, csak én, akkor szeretek iskolába járni. [...]

Ha én hajítom a legmesszebbre a kislabdát, és a Magda néni azt mondja, ejha!, akkor szeretek iskolába járni.

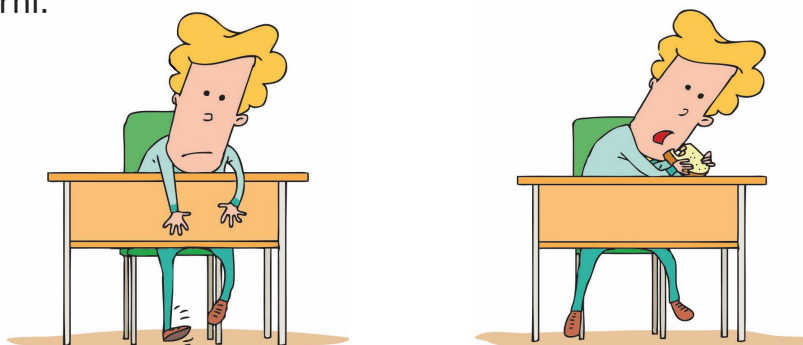
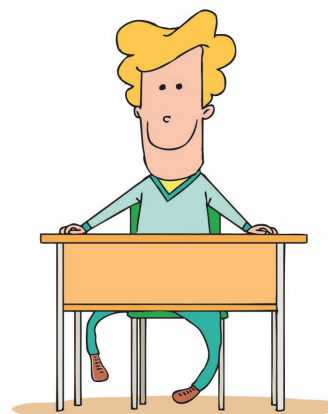
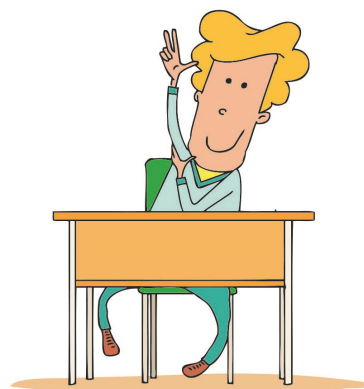
És akkor is szeretek iskolába járni, mikor a Klári néni felemeli a füzetemet és megmutatja a többieknek, hogy nézzétek, így kell ezt ügyesen megcsinálni!

Szóval sokszor szeretek iskolába járni, de van, amikor nem szeretek. [...]

Amikor olyan sokáig kell egy helyben ülni, hogy a lábam már nem bírja, és elkezd magától dobogni a pad alatt, és rám szólnak, hogy ejnye, Dani, akkor nem szeretek iskolába járni. Amikor sehogy se akar vége lenni az órának, és muszáj egy picit harapnom az uzsonnámból, és a mögöttem ülő árulkodós rákezd, hogy tanító néni kérem, a Dani megint eszik, akkor nem szeretek iskolába járni.

És ha a többiek nevetnek ezen, akkor pedig annyira nem szeretek iskolába járni, hogy majdnem sírok. [...]

Hát ezért nem tudok én mit válaszolni arra, hogy szeretsz-e iskolába járni.



(Janikovszky Éva)

3. TANSZEREK



2. Válaszolj a kérdésekre!

Ki a főszereplő? _____

Hova jár a főszereplő? _____

Mit kérdeznek tőle? _____

Mit válaszol a kérdésre? _____

3. Húzd alá a szövegben kékkel, amikor Dani szeret iskolába járni!

4. Mit gondolsz, miért szeret akkor iskolába járni? Beszéljétek meg!

5. Húzd alá a szövegben pirossal, amikor Dani nem szeret iskolába járni!

6. Mit gondolsz, miért nem szeret akkor iskolába járni? Beszéljétek meg!

7. Írd le a füzetedbe, te mikor szeretsz és mikor nem szeretsz iskolába járni!

8. Egészítsd ki a következő szavakat a megadott magánhangzókkal!



ö – ő	i – í	o – ó
feln__tteket	__skolás	jár__k
t__lem	m__nden	d__l__g
el__sz__r	ak__nek	__dav__lt
__sszecepta	tan__tó nénit	h__gy
t__bbieknek	haj__tom	__lyat
m__g__ttem	k__slabdát	m__ndja
ül__	__gy	sz__val
	b__rja	rámsz__lnak
	p__c__t	árulkod__
	s__rok	__rának