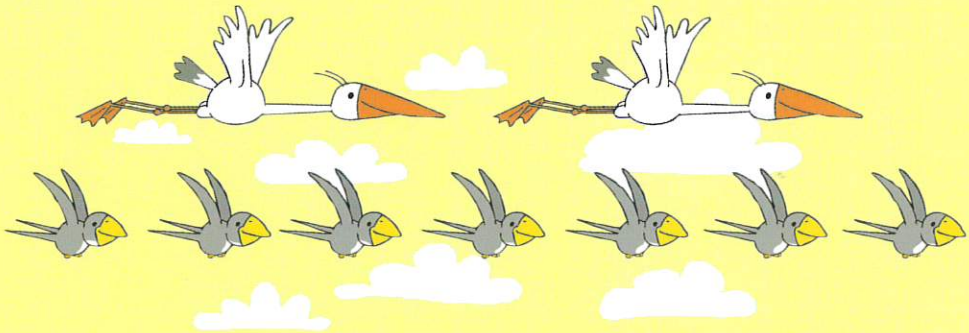
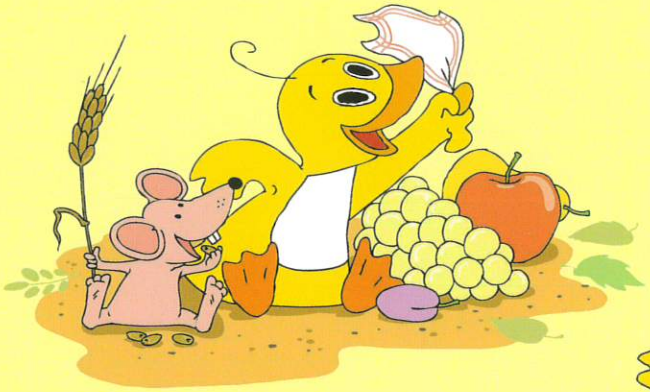
MAGYARUL TANULUNK





3

1. RÉSZ

Baliko-Józsa Katinka

MAGYARUL TANULUNK 3

I. RÉSZ

Munkatankönyv a magyar nyelv oktatásához
differenciált feladatokkal

Készült a jelenleg érvényben lévő osztrák tanterv alapján
a népiskolák 3. osztálya számára a magyar nyelv oktatásához

Arbeitslehrbuch für den Ungarischunterricht
mit differenzierten Arbeitsaufträgen

Gemäß dem derzeit geltenden Lehrplan
für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen für die 3. Schulstufe
im Unterrichtsgegenstand Ungarisch, Lesen, Schreiben

ISBN 978-3-200-04919-2

Első kiadás / Erste Auflage 2016

Minden jog fenntartva. / Alle Rechte vorbehalten.

SZERZŐ / AUTORIN

Baliko-Józsa Katinka

SZAKMAI LEKTOR / FACHLEKTORIN

Hechenblaickner Beatrix BA

NYELVI LEKTOROK / SPRACHLEKTORINNEN

Mag.[a] Seper Marianne, Mag.[a] Zsótér Iris

GRAFIKA / GRAFIK

Szűcs Édua

LAYOUT

Baliko-Józsa Katinka, Klenner Lívia

KIADÓ / HERAUSGEBER:

Burgenlandi Magyar Kultúregyesület / Burgenländisch-Ungarischer Kulturverein
A-7400 Felsőőr / Oberwart, Wiener Str. 47
Telefon: +43 3352 38489
Fax: +43 3352 38643
E-Mail: office@bukv.at
www.bukv.at

www.bukv.at

NYOMDA / DRUCK

Yeloprint Kft.
H-9700 Szombathely, Géfin Gyula u. 11-13.

TÁMOGATÓK / GEFÖRDERT

aus Mitteln der Volksgruppenförderung des Bundeskanzleramtes

phburgenland
pädagogische hochschule burgenland
www.ph-burgenland.at

Előszó

A Burgenlandi Magyar Kultúregyesület legfőbb célja a magyar nyelv megőrzése és ápolása Burgenlandban. Ezért törekszünk a tartomány iskoláiban folyó magyaroktatás támogatására. A pedagógusok és az egyesület közötti szoros együttműködés gyümölcseként az elmúlt időszakban különféle, közösen kidolgozott oktatási segédanyag került kiadásra az egyesület gondozásában. E kötet is a Burgenlandi Pedagógiai Főiskola Nyelvi Műhelye, a Burgenlandi Tartományi Iskolafelügyelőség és a Burgenlandi Magyar Kultúregyesület kooperációjának eredménye. A szerző, Baliko-Józsa Katinka a lektorokkal folytatott intenzív csapatmunka során dolgozta ki a tankönyvet, amely a jelenleg érvényben lévő osztrák tanterv alapján a népiskolák 3. osztályában, a magyar nyelv oktatásánál alkalmazható.

A tanulók mindenkori nyelvi kompetenciájához igazodva a munkatankönyv az egyes témakörön belül differenciált feladatokat tartalmaz csekély (kék cím), illetve nagyon jó (narancssárga cím) nyelvismerettel rendelkező diákok számára. A nyelvi öntudat, az olvasás- , az írás- , és a beszéd-készség erősítése mellett a hallás utáni értést fejlesztik a CD-szimbólummal ellátott feladatok, amelyek a mellékelt CD-lemezen találhatók. A leckékben szereplő, magyar gyermek-irodalomból válogatott versek és dalszövegek szintén felhasználhatók hallásgyakorlatként, ehhez mellékeltük az ajánlott hanganyagok listáját. Minden egyes lecke végén a diákok az önértékelési táblázatban saját tudásukat minősíthetik a „Tartományi nyelvi portfólió a népiskolák számára” című mappa alapján.

E tankönyv alapul szolgál a magyar nyelv közvetítéséhez a népiskolák 3. osztályában, kiindulási segédanyag a pedagógusok számára a magyaroktatás során. Sikeres tanulást kívánunk a „Magyarul tanulunk 3” használata közben!

A kiadó

Vorwort

Das Hauptanliegen des Burgenländisch-Ungarischen Kulturvereines ist der Erhalt und die Pflege der ungarischen Sprache im Burgenland. Demgemäß bemühen wir uns um die Förderung des Ungarischunterrichts in den heimischen Schulen. Die enge Zusammenarbeit zwischen Pädagoginnen bzw. Pädagogen und dem Verein brachte in der Vergangenheit bereits diverse Unterrichtsmaterialien hervor, welche gemeinsam entwickelt und vom Verein herausgegeben wurden. Auch das vorliegende Werk entstand in Kooperation zwischen der Sprachenwerkstätte der Pädagogischen Hochschule Burgenland, dem Landesschulrat für Burgenland und dem Burgenländisch-Ungarischen Kulturverein. Die Autorin, Dipl. Päd. Baliko-Józsa Katinka, konnte in intensiver Zusammenarbeit mit den Lektorinnen dieses Lehrbuch entwickeln, welches gemäß dem derzeit geltenden Lehrplan für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen für die 3. Schulstufe im Unterrichtsgegenstand Ungarisch, Lesen, Schreiben zu verwenden ist.

Um der jeweiligen Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden, umfasst das Arbeitslehrbuch einzelne Themenbereiche mit differenzierten Arbeitsaufträgen für Lernende mit wenigen (blaue Überschriften) sowie für solche mit sehr guten (orange Überschriften) Ungarischkenntnissen. Neben den Kompetenzen Lesen, Schreiben, Sprachbewusstsein und Sprechen wird auch die Kompetenz Hören geschult: zu den mit dem CD-Symbol versehenen Aufgaben sind Hörübungen auf der beigefügten CD vorhanden. Ausgewählte Lieder und Gedichte aus der ungarischen Kinderliteratur dienen ebenfalls als Hörübungen, im Anhang ist eine Liste mit empfohlenem Tonmaterial angeführt. Am Ende einer jeden Lektion bieten Tabellen die Möglichkeit zur Selbstkontrolle (laut den „Checklisten“ des „Regionalen Sprachenportfolios für Volksschulen“).

Vorliegendes Lehrbuch stellt eine Grundlage für die Vermittlung der ungarischen Sprache in der dritten Klasse Volksschule dar, es ist Ausgangspunkt und Hilfe für die Pädagoginnen und Pädagogen im Ungarischunterricht. Mit der Verwendung von „Magyarul tanulunk 3“ wünschen wir allen ein erfolgreiches Lernen!

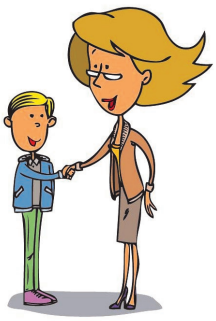
Der Herausgeber

1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS

1. Köszönj helyesen! Írd be a német megfelelőjét! Rajzolj!

Jó reggelt kívánok!	Jó napot kívánok!
Guten Morgen!	

Jó estét kívánok!	Jó éjszakát kívánok!

	
Viszontlátásra!	Szia!

2. Keresd meg a párját, majd írd be a számot a megfelelő helyre!

1	Hogy vagy?
2	Köszönöm, jól.
3	Köszönöm, ma rosszul vagyok.
4	Köszönöm, megvagyok.

	😐
	☹
1	?
	☺

	Danke, es geht.
	Danke, heute geht es mir schlecht.
1	Wie geht es dir?
	Danke, (mir geht es) gut.

3. Kérdezd meg az osztálytársaidat, hogy érzik magukat!

4. Olvasd el a párbeszédet!

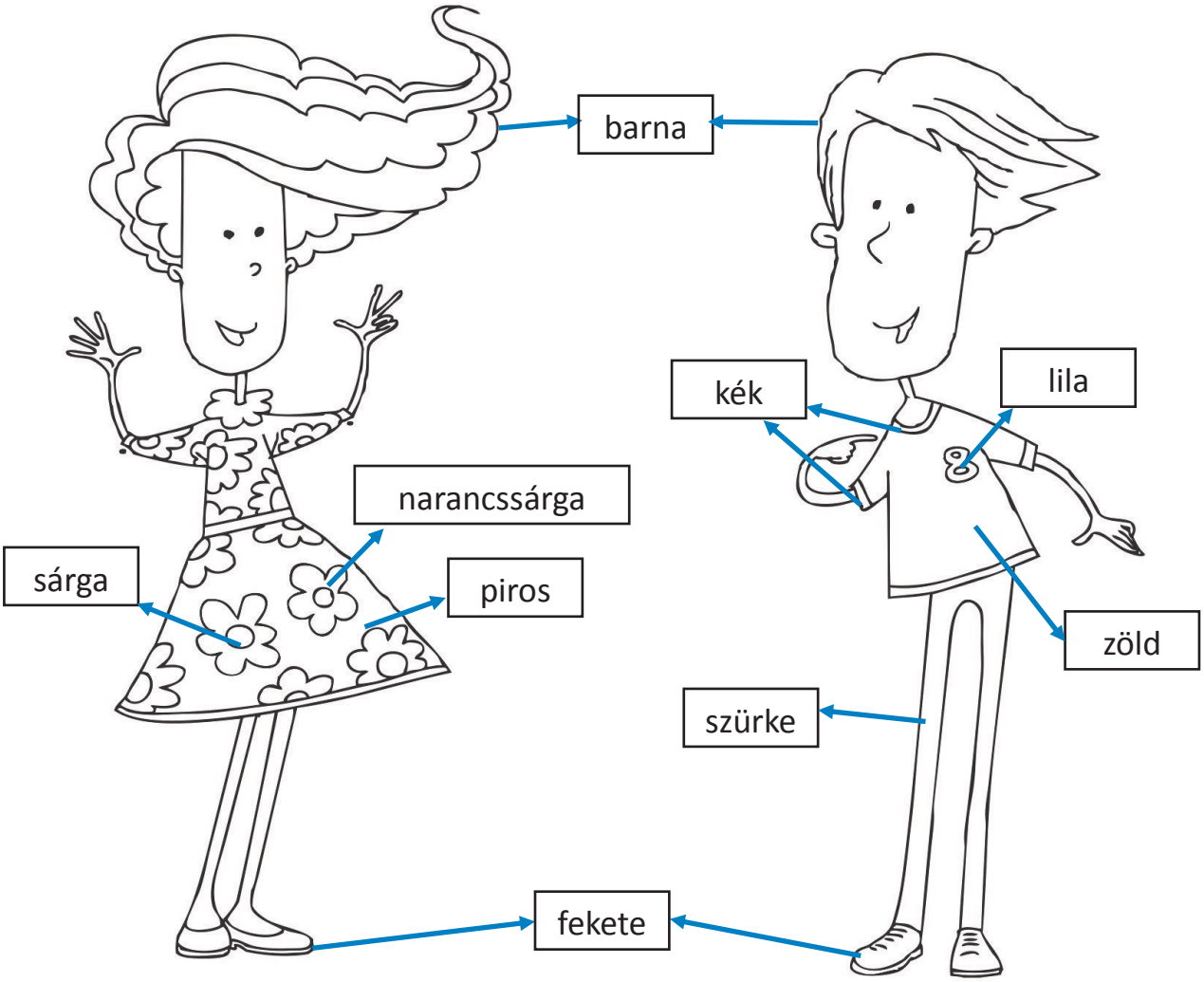
Dávid: Szia! Német Dávid vagyok. Te ki vagy?
Júlia: Szia! Kis Júlia vagyok.
Dávid: Hány éves vagy?
Júlia: Nyolcéves vagyok.
Dávid: Én kilencéves vagyok.

Dániel: Szia! Szabó Dániel vagyok. Te ki vagy?
Judit: Szia! Nagy Judit vagyok.
Dániel: Hány éves vagy?
Judit: Nyolcéves vagyok.
Dániel: Én is nyolcéves vagyok.

5. Alkoss hasonló párbeszédet! Dolgozz az osztálytársaddal!

Játsszátok el a párbeszédet!

6. Színezz!



1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS

7. Hallgasd meg a verset! Egészítsd ki a megadott szavakkal!

Színvilág

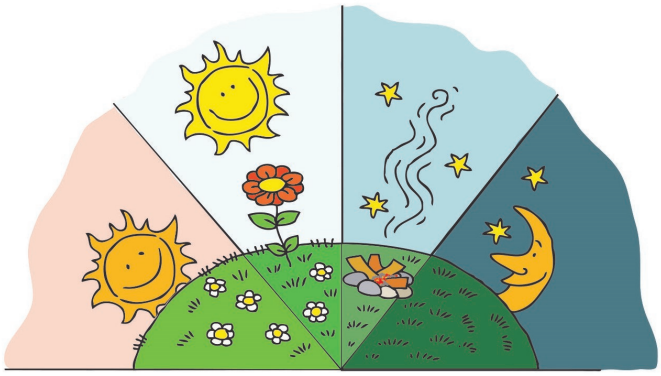
Sárga a _____? Reggel süt a nap az égen.

Szürke a _____? Este hamu ül a parazson.

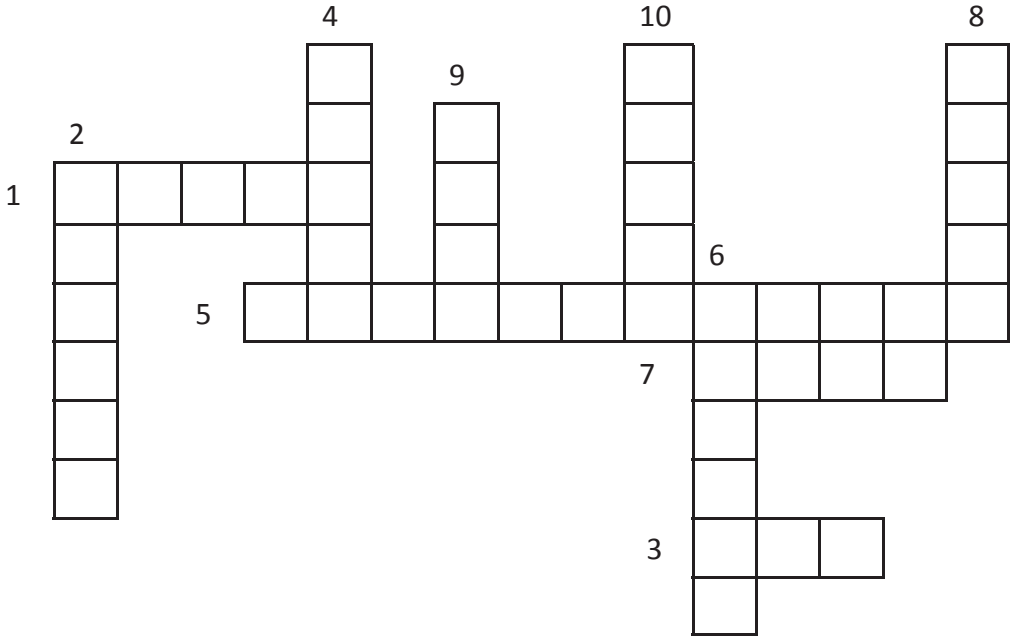
Narancs a _____? Délben virág nő a földön.

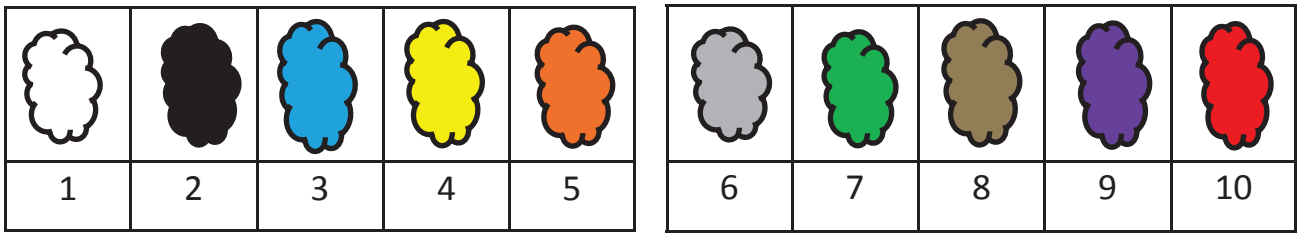
Fehér a _____? Éjjel hold kel az ég peremén. (Gryllus Vilmos)

feketén, kéken, piroson, zöldön



8. Fejtsd meg a keresztrejtvényt!





9. Hallgasd meg a párbeszédet, majd karikázd be a helyes választ!

A fiú neve Nagy Zoltán.	igaz	hamis
A lány neve Nagy Edit.	igaz	hamis
A fiú nyolcéves.	igaz	hamis
A lány kilencéves.	igaz	hamis
Fekete Anna kilencéves.	igaz	hamis

Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	**Már egy keveset értek.**	**Már többet megértek.**	**Majdnem mindent megértek.**	**Sokkal többet szeretnék érteni.**
ha a nevem és a korom után érdeklődik valaki.				
Képes vagyok	**Már egy keveset tudok.**	**Már többet tudok.**	**Majdnem mindent tudok.**	**Sokkal többet szeretnék tudni.**
bemutatkozni, elmondani, ki vagyok.				
párbeszédben szerepet vállalni.				
a színeket magyarul megnevezni.				

1. BEMUTATKOZÁS, KÖSZÖNÉS

1. Olvasd el a mesét!

Cicaiskola

– Kelj föl, Cirmos, mert már a hátadra süt a nap! – keltegette a macskamama a kisfiát.

A kiscica azonban a paplan alá bújt:

– Nyau, nyau anyácskám, hadd feküdjek még a bal fülemre is!

Macskamama rászólt:

– Ejnye, miau, miau! Azt akarod, hogy elkéss az iskolából?

Dehogy akarta ezt a kiscica. Gyorsan fölkelt, megmosdott és felöltözött. Vállára vette a táskáját.

– Az iskolában jól viselkedj, cicuskám! Rendesen menj az úton! Figyelj és felelj okosan! – mondta a macskamama.

A kiscica nem késett el a macskaiskolából, mert nem bámészkodott el útközben sehol, verebet sem kergetett. Az iskolában mindjárt beült a padba. Kivette a könyvét, és még egyszer átolvasta az olvasmányt. Aztán bejött a tanító bácsi, és kikérdezte a leckét. A mi kis Cirmos cicánk úgy felelt, mint a vízfolyás. A tanító bácsi meg is dicsérte:

– Derék kis cica vagy! – mondta. A kis Cirmos alig várta, hogy hazaérkezzen.

(Sebők Zsigmond nyomán)

2. Sorold fel a mese szereplőit!

_____

3. Hol játszódik a mese?

_____

4. Húzd alá az olvasmányban, mire figyelmeztette a macskamama Cirmost!

5. Neked mit szokott mondani az anyukád? Írd le a füzetedbe!

6. Állítsd sorrendbe a vázlatpontokat!

	Cirmos iskolába megy.
	A kismacska gyorsan készülődik.
	Macskamama keltegeti Cirmost.
	Cirmos az iskolában van.

7. A vázlatpontok alapján meséld el saját szavaiddal a mesét!

8. Pótold a hiányzó betűket! Ha segítségre van szükséged, a mesében megtalálod a mondatot.

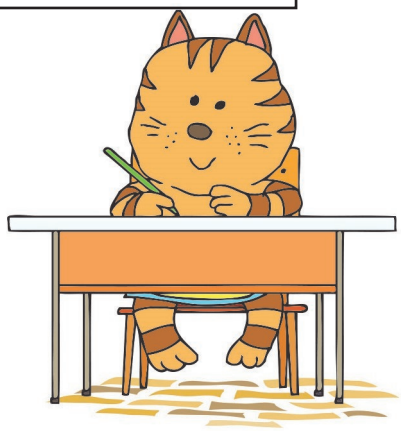
__ k__sc__c__ n__m k__s__tt __l __ m__csk__ __sk__l__b__l, m__rt n__m b__m__szk__d__tt __l __tk__zb__n s__h__l, v__r__b__t s__m k__rg__t__tt.

Azok a betűk, amelyeket a mondatban pótoltál, azok a **magánhangzók**: a, á, e, é, i, í, o, ó, ö, ő, u, ú, ü, ű.

9. Színezd be a magánhangzókat pirossal!

a	ny	e	ly
b	í	k	o
ó	m	ű	f
r	ő	t	á

é	gy	cs	ü
zs	á	ö	f
ly	ú	í	ty
i	ny	sz	ó



10. Karikázd be a magánhangzókat pirossal!

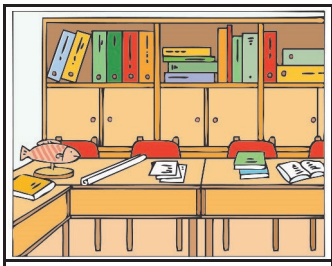
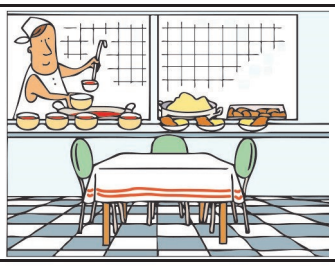
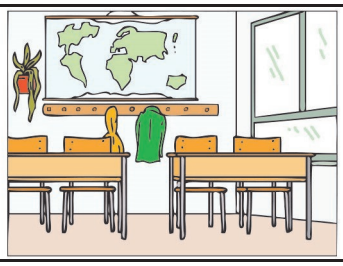
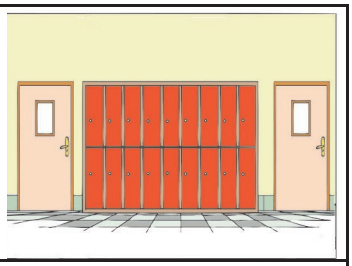
a, á, b, c, cs, d, dz, dzs, e, é, f, g, gy, h, i, í, j, k, l, ly, m, n, ny, o, ó, ö, ő, p, q, r, s, sz, t, ty, u, ú, ü, ű, v, w, x, y, z, zs

Azok a betűk, amelyeket nem karikáztál be, azok a **mássalhangzók**.

11. Karikázd be a 10. feladatban a mássalhangzókat kékkel!

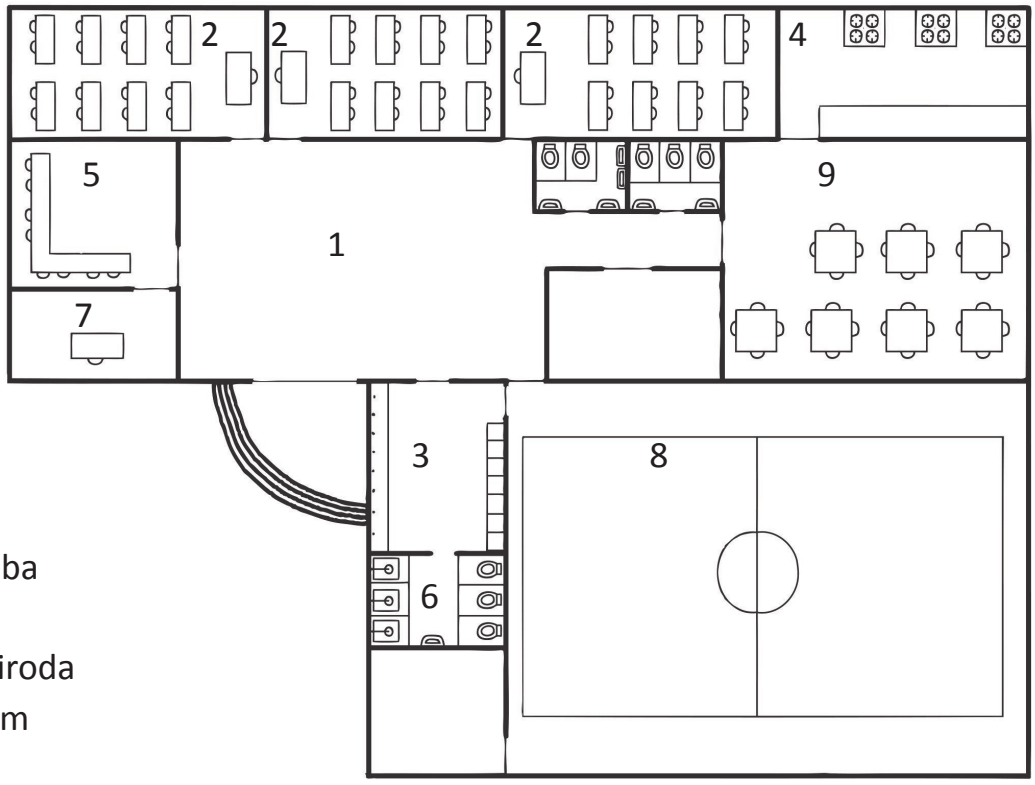
2. AZ ISKOLÁBAN

1. Írd be a szavakat magyarul! Használd a keretben megadott szavakat!

igazgatói iroda			
die Direktion	die Garderobe	der Turnsaal	die Toilette
			
tanári szoba			
das Lehrerzimmer	der Speisesaal	das Klassenzimmer	der Gang

~~tanári szoba~~, igazgatói iroda, tanterem, mosdó, tornaterem, öltöző, folyosó, ebédlő

2. Igaz (i) vagy hamis (h)? Válaszolj a kép alapján!



1: folyosó
2: tanterem
3: öltöző
4: konyha
5: tanári szoba
6: mosdó
7: igazgatói iroda
8: tornaterem
9: ebédlő

2. AZ ISKOLÁBAN

Ebben az iskolában egy öltöző van. ☐
Ebben az iskolában nincs tornaterem. ☐
Ebben az iskolában három tanterem van. ☐
Ebben az iskolában két tanári szoba van. ☐
Ebben az iskolában egy igazgatói iroda van. ☐
Ebben az iskolában nincs ebédlő. ☐
Ebben az iskolában nincs mosdó. ☐
Ebben az iskolában van folyosó. ☐

3. Mi van a te iskoládban? Válaszolj a kérdésekre!

Hány ebédlő van az iskoládban? _____

Hány öltöző van az iskoládban? _____

Hány tornaterem van az iskoládban? _____

Hány mosdó van az iskoládban? _____

Hány tanári szoba van az iskoládban? _____

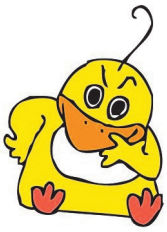
Hány fiúvécé van az iskoládban? _____

Hány igazgatói iroda van az iskoládban? _____

Hány tanterem van az iskoládban? _____

4. Karikázd be a helyes választ!

Van az iskoládban ebédlő?	van	nincs
Van az iskoládban öltöző?	van	nincs
Van az iskoládban tornaterem?	van	nincs
Van az iskoládban mosdó?	van	nincs
Van az iskoládban tanári szoba?	van	nincs
Van az iskoládban folyosó?	van	nincs
Van az iskoládban igazgatói iroda?	van	nincs



2. AZ ISKOLÁBAN

5. Olvasd el a párbeszédeket!

Zsófia: Hová megyünk?
Tanító néni: Az ebédlő**be**.

Ádám: Hová mész?
Pál: A mosdó**ba**.

Ilona: Hová megyünk?
Tanító bácsi: A tornaterem**be**.

Anikó: Hová mész?
Géza: A folyosó**ra**.

6. Folytasd a minta alapján!

	Hová?	Wohin?
az igazgatói iroda	az igazgatói irodá**ba**	**in** die Direktion
a mosdó		
a tanári szoba		
a tanterem	a tanterem**be**	
a tornaterem		
az öltöző		
az ebédlő		
a folyosó	a folyosó**ra**	**auf** den Gang

7. Alkoss párbeszédeket az 5. feladat alapján!
Dolgozz az osztálytársaddal! Játsszátok el a párbeszédet!

_____ : _____

_____ : _____

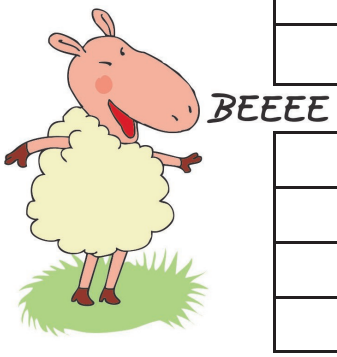
_____ : _____

_____ : _____

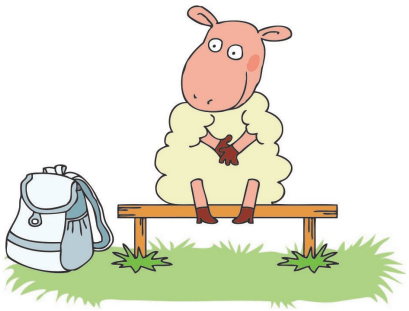
2. AZ ISKOLÁBAN

8. Hallgasd meg a verset! Rakd sorrendbe a versszakok sorait!

A birka-iskola

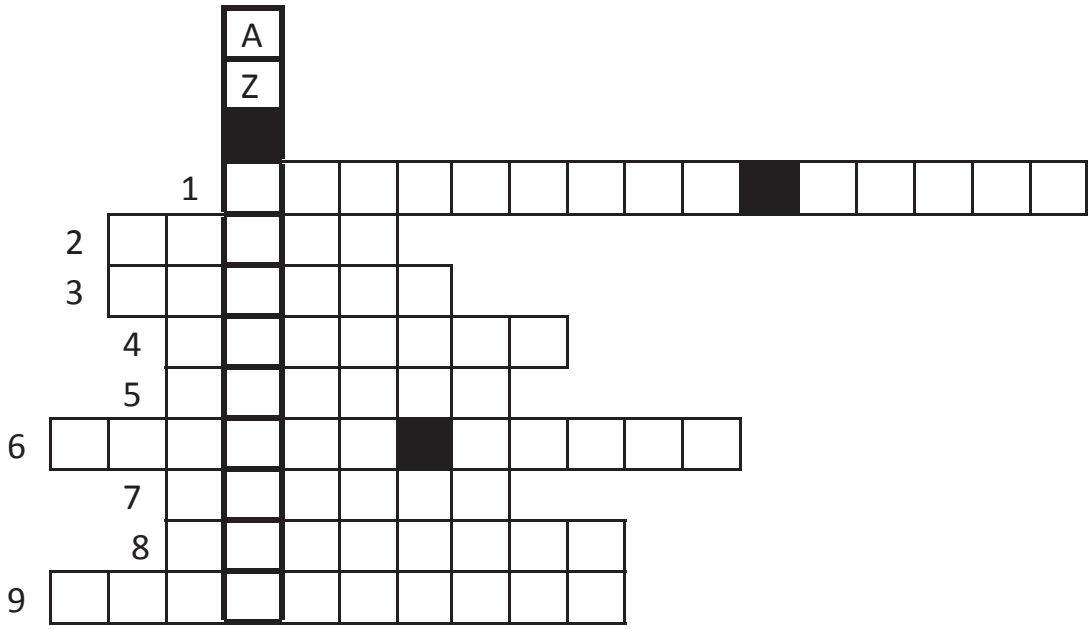


☐	Neve: birka-iskola.
☐	Az kapott dicséretet.
☐	Egyszer volt egy nagy csoda,
☐	Ki nem szólt, csak bégetett,
☐	Még jutalmat is kapott,
☐	Így hát egy se ment oda,
☐	Meg is szűnt az iskola.
☐	Ki oda se ballagott,



(Weöres Sándor)

9. Fejtsd meg a keresztrejtvényt!

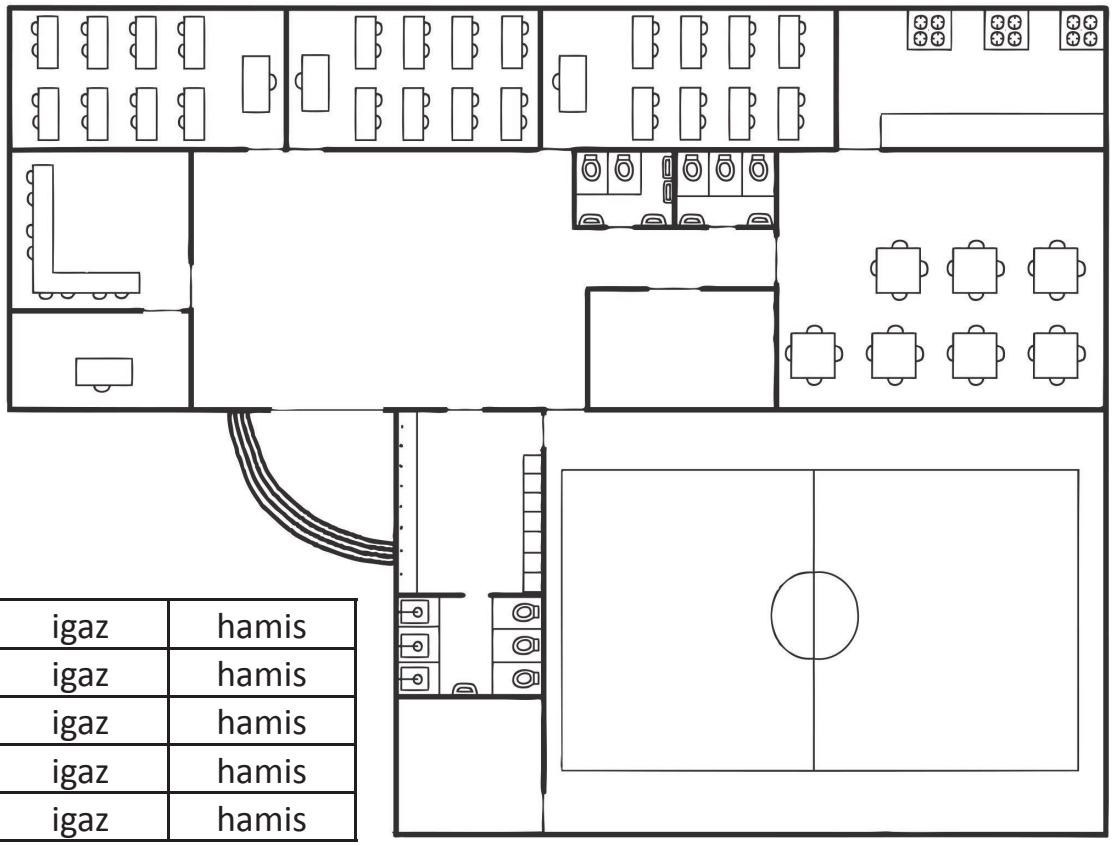


1: das Direktionszimmer
2: die Toilette
3: die Schule
4: der Gang
5: die Garderobe
6: das Lehrerzimmer
7: der Speisesaal
8: das Klassenzimmer
9: der Turnsaal

Megfejtés: Az _____

2. AZ ISKOLÁBAN

10. Hallgasd meg az állításokat, majd a kép alapján karikázd be a helyes választ!



1.	igaz	hamis
2.	igaz	hamis
3.	igaz	hamis
4.	igaz	hamis
5.	igaz	hamis

Önértékelési táblázat

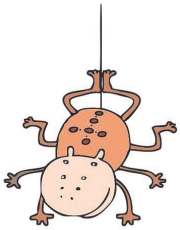
Képes vagyok megérteni,	**Már egy keveset értek.**	**Már többet megértek.**	**Majdnem mindent megértek.**	**Sokkal többet szeretnék érteni.**
ha valaki az iskoláról beszél.				
Képes vagyok	**Már egy keveset tudok.**	**Már többet tudok.**	**Majdnem mindent tudok.**	**Sokkal többet szeretnék tudni.**
az iskolámról néhány szót vagy mondatot mondani.				
az iskolámról néhány szót vagy mondatot írni.				

2. AZ ISKOLÁBAN

1. Hallgasd meg a verset!

2. Olvasd el a verset!

Iskola-nyitogató (részlet)



Iskola, iskola,
ki a csoda jár oda?
A takács, a kovács,
a kőműves meg az ács.

Itt tanulta meg az á-t
és a matematikát,
itt tanulta meg az ó-t,
mennyi szálat fon a pók.
Itt tanulta meg az í-t,
hogy a rózsa kivirít,
hogyan írja le az ú-t,
s a Dunántúl csupa púp,
pörögtek az ő-k, az ű-k,
mint a fényes köszörűk.

Itt kezdte a hóember,
jaj, de szép a december!
Itt sütötte meg a pék
a legelső kenyerét,
itt tanulta meg a csősz,
mikor sárgul meg az ősz,
minden ember itt tanulta meg,
hogy mennyit ér a munka,
é-t is, b-t is, c-t is,
itt tanulok én is!

(Gyurkovics Tibor)

3. A költő hat foglalkozást nevez meg a versében. Keresd meg, majd írd le a foglalkozások nevét!

_____

_____

4. Keress rímpárokat!

iskola – _____, á-t – _____,

kovács – _____, csősz – _____,

í-t – _____, hóember – _____

5. Találsz még rímpárokat? Ha igen, húzd alá őket a versben!

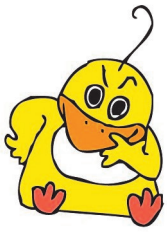
2. AZ ISKOLÁBAN

6. Gyakorold a vers hangos olvasását! Ügyelj a szép kiejtésre!

7. Hét magánhangzót és két mássalhangzót említ meg a költő a versében.
Írd le a betűket a megfelelő helyre!

magánhangzók	mássalhangzók

8. Pótold a hiányzó magánhangzókat! Alkoss legalább három különböző szót!



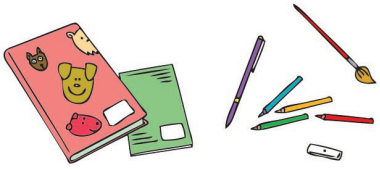
t__l = tél, tál, túl, tol

k__r__k, k__r__k, k__r__k, k__r__k
k__r__m, k__r__m, k__r__m, k__r__m

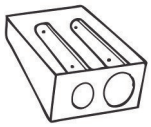
9. Keresd meg azt a tíz szót, amely a versben is megtalálható!
Írd le őket a füzetedbe!

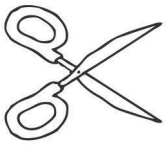
a	t	m	a	t	e	m	a	t	i	k	a	l	p
h	e	g	i	k	a	d	í	c	s	ő	s	z	k
ü	v	d	a	f	j	ő	g	s	i	m	l	u	c
r	r	ú	j	k	ö	s	z	ö	r	ű	k	z	s
t	i	l	ü	e	s	z	p	z	ó	v	i	ő	v
o	á	f	é	n	t	y	ű	r	z	e	t	y	a
m	e	n	n	y	i	t	v	ő	s	s	ő	l	y
f	í	h	ó	e	m	b	e	r	a	g	r	t	y
h	r	p	ö	r	ö	g	t	e	k	í	g	a	z
a	g	í	f	é	f	á	y	z	r	d	á	ű	s
ö	y	m	c	t	é	ű	c	v	k	ó	i	h	a

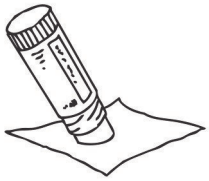
3. TANSZEREK



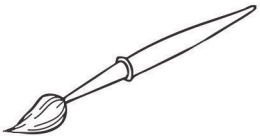
1. Írd a vonalra a képhez tartozó szót!



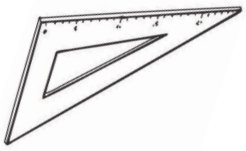


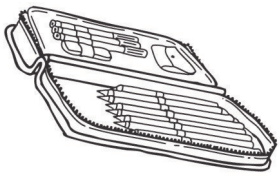


_____



_____





_____

iskolatáska, hegyező, vonalzó, tolltartó, radír, ecset, olló, ragasztó, könyv, toll, ceruza, füzet

2. Keress szavakat a szóláncban! Színezd ki a szóhoz tartozó képet az 1. feladatban!

ahjidlhegyezőolwnmvonalzóerpfógradírpádkülöbiskolatáskanéigtdöz

uceruzatorádkfüzetvaskfótollnvhuggwsbvgecsethpizujollógmeungotiiüp

3. Igaz (i) vagy hamis (h)? Állapítsd meg a kép alapján!

Az iskolatáskában öt füzet van. ☐

Az iskolatáskában három könyv van. ☐

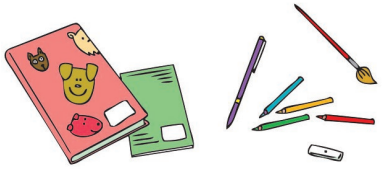
Az iskolatáskában négy ragasztó van. ☐

Az iskolatáskában négy ecset van. ☐

Az iskolatáskában két olló van. ☐

Az iskolatáskában egy radír van. ☐

Az iskolatáskában egy hegyező van. ☐



3. TANSZEREK

4. Válaszolj a kérdésekre a kép alapján!

Mi van az iskolatáskában?

_____

_____

_____

_____

Mi van a tolltartóban?

_____

_____

_____

_____

5. Olvasd el a párbeszédeket!

Juli reggel bemegy az osztályba és leül. A tanító néni is bemegy az osztályba.

Tanító néni: De szép rend van az iskolatáskádban, Juli! Mutasd csak!
Mi van benne?

Juli: Egy ragasztó, négy füzet, egy könyv és három ceruza.

Tanító néni: Legyen mindig ilyen rend az iskolatáskádban!

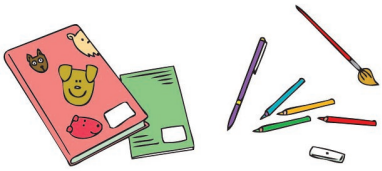
András reggel bemegy az osztályba és leül. A tanító bácsi is bemegy az osztályba.

Tanító bácsi: De szép rend van a tolltartódban, András! Mutasd csak!
Mi van benne?

András: Egy töltőtoll, három piros színes ceruza,
két radír és egy vonalzó.

Tanító bácsi: Legyen mindig ilyen rend a tolltartódban!

3. TANSZEREK



6. Válaszolj a kérdésekre az 5. feladat alapján!

Mi van Juli iskolatáskájában?

_____

_____

Mi van András tolltartójában?

_____

_____

7. Írj a padtársaddal párbeszédeket az 5. feladat alapján!

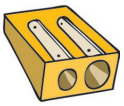
Tanító néni: _____

_____

_____: _____

_____

Tanító néni: _____



Tanító bácsi: _____

_____

_____: _____

_____

Tanító bácsi: _____

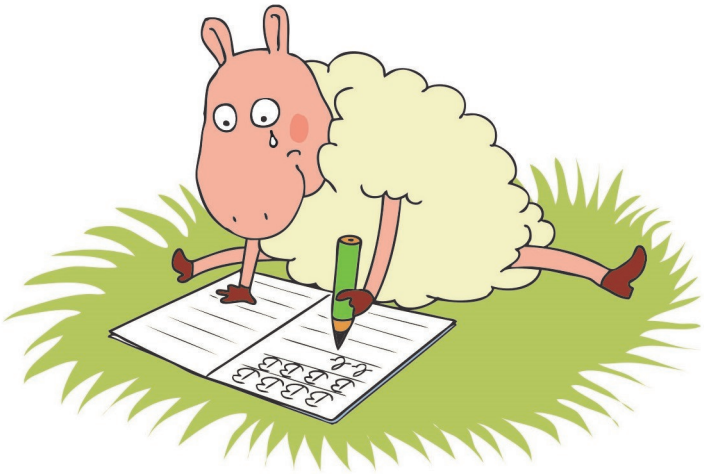
3. TANSZEREK

8. Hallgasd meg a verset! Állítsd sorrendbe a versszakokat!

Birka-irka

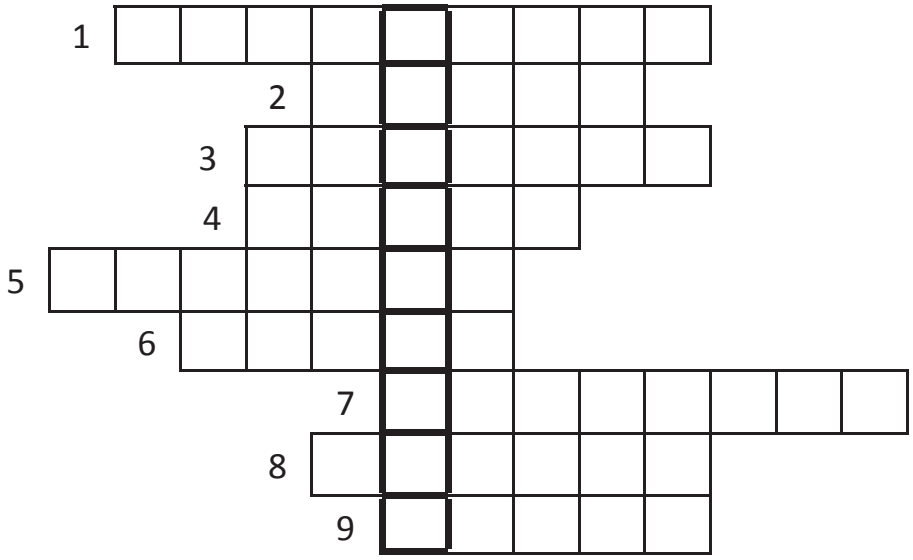
☐	mivel fogja teleírni.
☐	mert üres az irka.
☐	Azért béget, azért sír-rí,
☐	Szomorú a birka,

☐	tele azzal, amit ismer,
☐	Majdcsak teleírja
☐	a nagy bével meg a kissel.
☐	irkáját a birka,



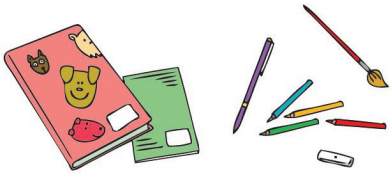
(Kányádi Sándor)

9. Fejtsd meg a keresztrejtvényt!



1: die Federschachtel	2: der Radiergummi	3: das Lineal
4: der Pinsel	5: der Spitzer	6: das Heft
7: der Klebstoff	8: der Bleistift	9: das Buch

Megfejtés: _____



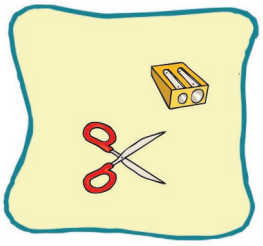
3. TANSZEREK

10. Hallgasd meg az állításokat, majd a képek alapján karikázd be a helyes választ!

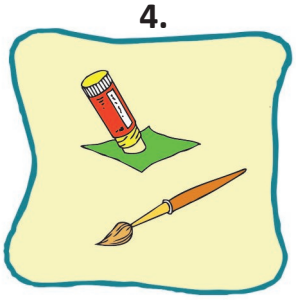
1.

2.

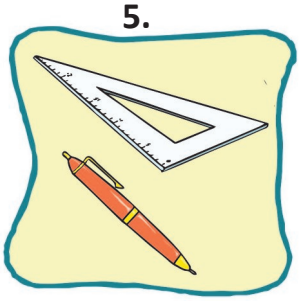
3.



4.



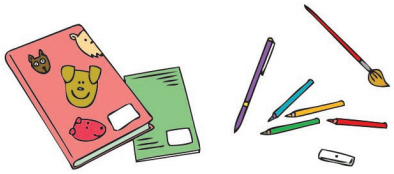
5.



1.	igaz	hamis
2.	igaz	hamis
3.	igaz	hamis
4.	igaz	hamis
5.	igaz	hamis

Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	**Már egy keveset értek.**	**Már többet megértek.**	**Majdnem mindent megértek.**	**Sokkal többet szeretnék érteni.**
ha valaki a tanszerekről beszél.				
Képes vagyok	**Már egy keveset tudok.**	**Már többet tudok.**	**Majdnem mindent tudok.**	**Sokkal többet szeretnék tudni.**
a tanszerekről néhány szót vagy mondatot mondani.				
a tanszerekről néhány szót vagy mondatot írni.				
párbeszédben szerepet vállalni.				



3. TANSZEREK

1. Olvasd el az olvasmányt!

Már iskolás vagyok (részlet)

Érdekes, de amióta iskolába járok, a felnőtteket egyetlen dolog érdekli. Mindenki megkérdezi tőlem:

– Azért szeretsz-e iskolába járni?

Én először azt válaszolom, hogy nem tudom. Akinek azt válaszoltam, az összecsapta a kezét, és egészen odavolt. Hogy miért nem szeretek iskolába járni? Talán nem szeretem a tanító nénit?

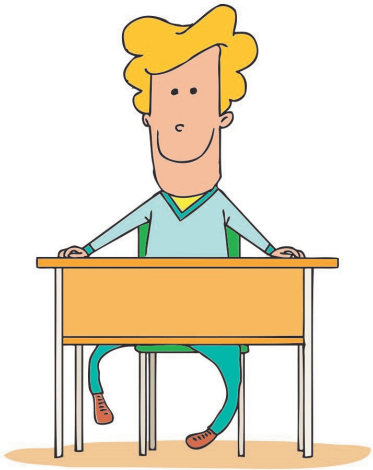
Pedig nem azt mondtam, hogy nem szeretek iskolába járni, csak azt, hogy nem tudom. Mert ez az igazság.

Van, amikor szeretek iskolába járni, és van, amikor nem.

Amikor a Klári néni olyat kérdez, amire senki sem tud felelni, csak én, akkor szeretek iskolába járni. [...]

Ha én hajítom a legmesszebbre a kislabdát, és a Magda néni azt mondja, ejha!, akkor szeretek iskolába járni.

És akkor is szeretek iskolába járni, mikor a Klári néni felemeli a füzetemet és megmutatja a többieknek, hogy nézzétek, így kell ezt ügyesen megcsinálni!



Szóval sokszor szeretek iskolába járni, de van, amikor nem szeretek. [...]

Amikor olyan sokáig kell egy helyben ülni, hogy a lábam már nem bírja, és elkezd magától dobogni a pad alatt, és rám szólnak, hogy ejnye, Dani, akkor nem szeretek iskolába járni.

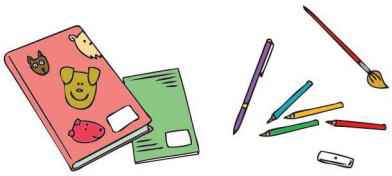
Amikor sehogy se akar vége lenni az órának, és muszáj egy picit harapnom az uzsonnámból, és a mögöttem ülő árulkodós rákezdi, hogy tanító néni kérem, a Dani megint eszik, akkor nem szeretek iskolába járni.

És ha a többiek nevetnek ezen, akkor pedig annyira nem szeretek iskolába járni, hogy majdnem sírok. [...]

Hát ezért nem tudok én mit válaszolni arra, hogy szeretek-e iskolába járni.

(Janikovszky Éva)

3. TANSZEREK



2. Válaszolj a kérdésekre!

Ki a főszereplő? _____

Hova jár a főszereplő? _____

Mit kérdeznek tőle? _____

Mit válaszol a kérdésre? _____

3. Húzd alá a szövegben kékkel, amikor Dani szeret iskolába járni!

4. Mit gondolsz, miért szeret akkor iskolába járni? Beszéljétek meg!

5. Húzd alá a szövegben pirossal, amikor Dani nem szeret iskolába járni!

6. Mit gondolsz, miért nem szeret akkor iskolába járni? Beszéljétek meg!

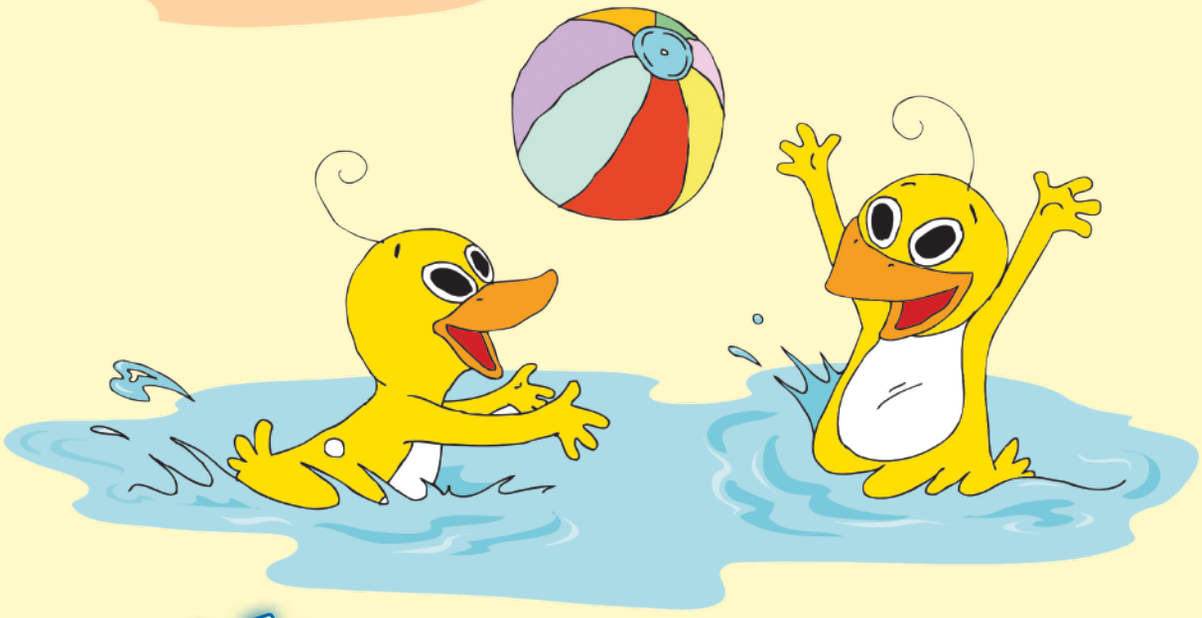
7. Írd le a füzetedbe, te mikor szeretsz és mikor nem szeretsz iskolába járni!

8. Egészítsd ki a következő szavakat a megadott magánhangzókkal!

ö – ő	i – í	o – ó
feln__tteket	__skolás	jár__k
t__lem	m__ndenk__	d__l__g
el__sz__r	ak__nek	__dav__lt
__sszecsapta	tan__tó nénit	h__gy
t__bbieknek	haj__tom	__lyat
m__g__ttem	k__slabdát	m__ndja
ül__	__gy	sz__val
	b__rja	rámsz__lnak
	p__c__t	árulkod__
	s__rok	__rának

MAGYARUL TANULUNK

3



2. RÉSZ

2. RÉSZ

MAGYARUL TANULUNK 3

Baliko-Józsa Katinka

MAGYARUL TANULUNK 3

II. RÉSZ

Munkatankönyv a magyar nyelv oktatásához
differenciált feladatokkal

Készült a jelenleg érvényben lévő osztrák tanterv alapján
a népiskolák 3. osztálya számára a magyar nyelv oktatásához

Arbeitslehrbuch für den Ungarischunterricht
mit differenzierten Arbeitsaufträgen

Gemäß dem derzeit geltenden Lehrplan
für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen für die 3. Schulstufe
im Unterrichtsgegenstand Ungarisch, Lesen, Schreiben

ISBN 978-3-200-04919-2

Első kiadás / Erste Auflage 2017
Minden jog fenntartva. / Alle Rechte vorbehalten.

SZERZŐ / AUTORIN

Baliko-Józsa Katinka

SZAKMAI LEKTOR / FACHLEKTORIN

Hechenblaickner Beatrix BA

NYELVI LEKTOROK / SPRACHLEKTORINNEN

Mag.[a] Seper Marianne, Mag.[a] Zsótér Iris

GRAFIKA / GRAFIK

Szűcs Édua

LAYOUT

Baliko-Józsa Katinka, Klenner Lívia, Racz Maria

KIADÓ / HERAUSGEBER:

Burgenlandi Magyar Kultúregyesület / Burgenländisch-Ungarischer Kulturverein
A-7400 Felsőőr / Oberwart, Wiener Str. 47
Telefon: +43 3352 38489
Fax: +43 3352 38643
E-Mail: office@bukv.at
www.bukv.at

www.bukv.at

NYOMDA / DRUCK
Yeloprint Kft.
H-9700 Szombathely, Géfin Gyula u. 11-13.

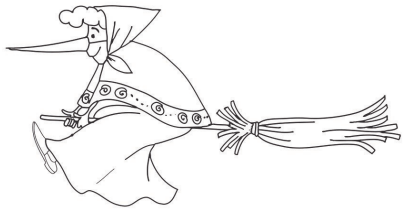
TÁMOGATÓK / GEFÖRDERT VON

BUNDESKANZLERAMT ÖSTERREICH

phburgenland
pädagogische hochschule burgenland
www.ph-burgenland.at

20. FARSANG

1. Írd a vonalra a képhez tartozó szót!



_____

_____

indián,	varázsló,	Piroska,	bohóc,	boszorkány,	tündér

2. Keress szavakat a táblázatban! Színezd ki a szóhoz tartozó képet! (5)

b	o	s	z	o	r	k	á	n	y
c	r	z	i	n	d	i	á	n	u
v	e	o	p	i	r	á	s	k	i
a	h	l	i	v	u	g	r	b	a
r	d	l	ü	a	p	t	o	o	j
á	ü	f	d	r	s	ü	b	h	i
z	r	m	l	u	v	n	á	ó	u
s	u	r	d	z	a	d	i	c	l
l	á	v	e	s	g	é	k	g	ö
ó	ö	f	ü	l	g	r	á	n	k

20. FARSANG

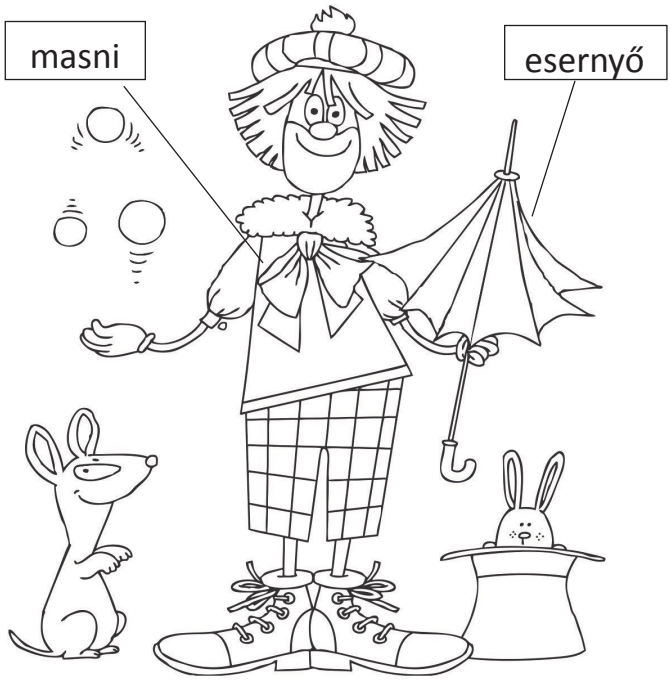
3. Keresd meg és színezd ki a szavakat!

vdzuibohócnxjxmeskolsifjisPiroskaasekoindiánloivlboszorkánymihde
zuvarázslógojikojmidoemuhgkihzmijhütündérkiewjcikeiwhhujiassza

4. Keresd meg, majd színezd ki a helyes szót!

varázsló	varázslo	varázsló	varászló	varazsló
bohóc	bóhóc	bóhoc	bohoc	bohóc
indián	indían	índián	indián	indian
tündér	tünbér	tündér	tünder	tűndér
boszorkány	bozsorkány	bószorkány	boszorkány	boszórkány

5. Színezz a mondatok alapján!



Én a farsangi bálban bohóc vagyok.
A nadrágom kék és sárga.
A blúzom piros.
A cipőm fekete és rózsaszínű.
Az esernyőm tarka.
A sapkám zöld és kék.
Az orrom piros. A hajam fekete.
A masnim lila.
A nyúl szürke. A kutya barna.

6. Válaszolj az 5. feladat alapján a kérdésekre!

Milyen színű a sapkám? Zöld és kék.

Milyen színű a hajam? _____

Milyen színű a cipőm? _____

Milyen színű a blúzom? _____

Milyen színű a nadrágom? _____

Milyen színű az orrom? _____

Milyen színű az esernyőm? _____

20. FARSANG

7. Ez a bohóc te vagy! Színezd ki a ruhádat, és egészítsd ki a mondatokat a rajz alapján!

Én a farsangi bálban _____ vagyok.

A nadrágom _____ és _____.

A blúzom _____.

A cipőm _____ és _____.

A virágom _____.

A sapkám _____ és _____.

Az orrom _____.

A hajam _____.

A sálam _____.

8. Találd ki, ki vagyok!

A fejemen kék kalap van.
A ruhám is kék. Sárga csillagok vannak rajta. A kezemben varázspálca van.
Én vagyok a _____ .

A fejemen zöld kendő van.
A szoknyám barna. Az orrom nagy és piros. Seprűn ülök.
Én vagyok a _____.

A fejemen piros kalap van. A ruhám piros. A cipőm is piros. A kezemben egy kosár van.
Én vagyok _____.

A fejemen piros sapka van.
A kabátom piros.
A kezemben egy zsák van.
Én vagyok a _____.

20. FARSANG

9. Csoportosítsd a szavakat!

főnév	**melléknév**
Ki? Mi?	**Milyen?**

bohóc, kék, indián, varázsló, sárga, tündér, piros, Piroska, boszorkány, fekete, zöld, szürke

10. Olvasd el a párbeszédet! Alkoss az osztálytársaddal hasonló párbeszédeket!

Judit: Mi van rajtad?

Karcsi: Farsangi jelmez.

Boszorkány vagyok. És te mi vagy?

Judit: Én indián vagyok.

11. Írj le egy hasonló párbeszédet!

_____ : _____

_____ : _____

_____

_____ : _____

12. Szavak, kifejezések

magyar	**német**
Mi van rajtad?	Was hast du an?
Farsangi jelmez.	Ein Faschingskostüm.

20. FARSANG

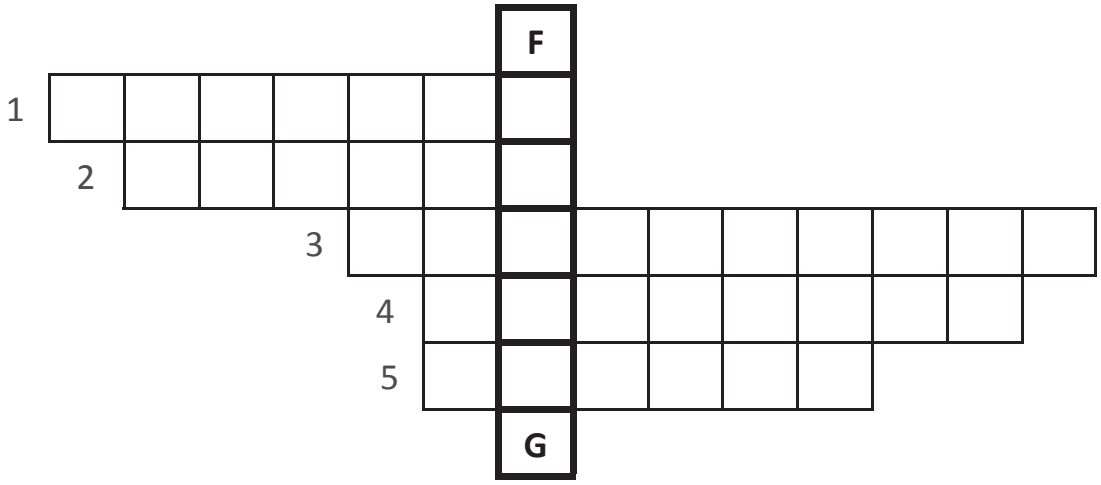
13. Hallgasd meg a verset! Egészítsd ki a hiányzó mássalhangzókkal! (c, cs)

A bohó____

Vidám legény a bohó____,
piros haja ____upa kó____,
ide-lép, oda-lép,
a zubbonya búzakék.
Lengő inge pepita,
lobog rajta pántlika,
vihán____ol, nótázik,
karikákkal mókázik.
____upa fintor, ____upa folt,
____upa masli, ____upa gomb,
____upa ____engő, ____upa szín,
____upa ____uda karmazsin.

(Szepesi Attila)

14. Fejtsd meg a keresztrejtvényt!



1: das Rotkäppchen 2: die Fee 3: die Hexe 4: der Zauberer 5: der Indianer

Megfejtés: _____

20. FARSANG

15. Hallgasd meg a párbeszédeket, majd karikázd be a helyes választ!

Emese a farsangi bálban tündér.	igaz	hamis
Kristóf a farsangi bálban indián.	igaz	hamis
Hajni a farsangi bálban Piroska.	igaz	hamis
Feri a farsangi bálban varázsló.	igaz	hamis
Marianna a farsangi bálban boszorkány.	igaz	hamis

Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	**Már egy keveset értek.**	**Már többet megértek.**	**Majdnem mindent megértek.**	**Sokkal többet szeretnék érteni.**
ha valaki a farsangról beszél.				
Képes vagyok	**Már egy keveset tudok.**	**Már többet tudok.**	**Majdnem mindent tudok.**	**Sokkal többet szeretnék tudni.**
segítséggel egy egyszerű szöveget írni.				
hiányos szöveget hallás után kiegészíteni.				
párbeszédben szerepet vállalni.				

20. FARSANG

1. Hallgasd meg Bartos Erika *Bogyó és Babóca jelmezbálban* című meséjét!

2. Oldd meg a feladatokat a mese alapján!

a, Keresd meg a párját! Kösd össze színes ceruzával!

Bogyó	Babóca	Baltazár	Dorottya

ördög	virág	gomba	angyal

b, Válaszolj a kérdésekre!

Kinek a házában rendezik idén a jelmezbált? _____

Kinek a házában sütnek az állatok süteményt? _____

Miért sír Szellő? _____

Milyen jelmezt készítenek neki az állatok? _____

Miből készül a palást? _____

Mi lesz a sárga szalagból? _____

Hol őrzi Szellő az új jelmezét a bál után? _____

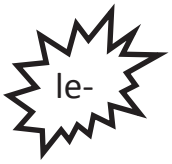
c, Sorolj fel még néhány jelmezt!

_____

_____

20. FARSANG

3. Írd be a helyes szótagot!



_____ -vél	_____ -rék	_____ -csa
_____ -dár	_____ -ves	_____ -rad
_____ -pény	_____ -cat	_____ -land

4. Illessz a megadott szavakhoz egy szótagot úgy, hogy egy helyesen elválasztott szót kapj! Használd a megadott szótagokat! Magyarázd meg a szavak jelentését!

ka – nál / bát

ka – lap / sza

ten – _____ / _____

asz – _____ / _____

ken – _____ / _____

la – _____ / _____

ab – _____ / _____

aj – _____ / _____

i – _____ / _____

iz – _____ / _____

-dő, -falt, -gely, -ger, -gyel, -ka, -kat, -kás, -lak, -mos, -rány, -rigy, -roncs, -tal, -tó, -zad

5. Írd le Lévay Erzsébet *Farsang napján* című versét szótagolva!

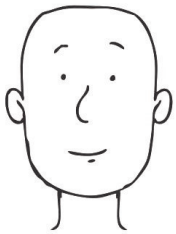
Farsang napja eljött már,
kezdődik a jelmezbál,
zeneszóra vígan lép,
ring a tarka báli nép.

Nagy mulatság van itt ma,
ezerféle maskara,
perdül-fordul, integet,
búcsúztatja a telet.

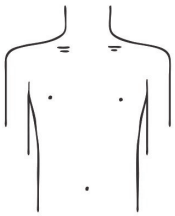
21. A TESTEM

1. Írd a vonalra a képhez tartozó szót!

_____



_____

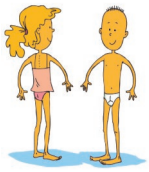


_____

fej, orr, szem, száj, fül, haj, kéz, has, ujj

2. Keress szavakat a táblázatban! Színezd ki a szóhoz tartozó képet! (9)

n	h	ü	d	u	t	i	n	z
v	a	f	e	j	ö	b	a	i
ö	s	ü	f	j	g	o	r	r
ü	g	l	u	f	a	k	n	e
j	a	b	ö	g	t	e	n	y
y	i	g	s	z	e	m	o	f
v	k	é	z	o	g	y	ú	f
s	u	b	á	h	v	ó	d	o
z	h	a	j	ü	j	u	p	u



21. A TESTEM

3. Mely szavak betűi keveredtek itt össze?

a, **h**, s	á, j, **sz**	e, m, **sz**,
f, l, ü	j, j, **u**	é, **k**, z
a, **h**, j	**o**, r, r	e, **f**, j,

4. Melyik szó nem illik a sorba? Húzd alá!

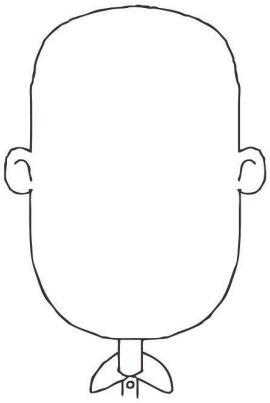
fej – orr – szem – ír – száj

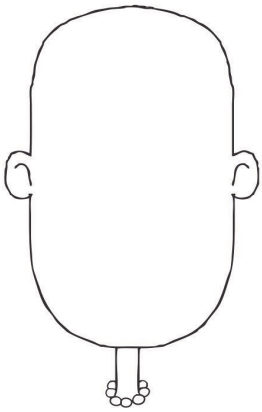
fül – sál – szem – orr – haj

orr – has – haj – kedd – ujj

kéz – szem – könyv – has – ujj

5. Rajzolj a leírás alapján!





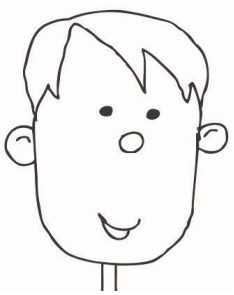
A fiú szeme kék. A szája piros.

Az orra nagy. A haja rövid és barna.

A lány szeme barna. A szája piros.

Az orra kicsi. A haja hosszú és szőke.

6. Színezd ki a rajzot! Írd mellé, hogy néz ki a fiú!

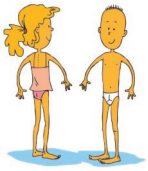


_____

_____

_____

_____



21. A TESTEM

7. Igaz (i) vagy hamis (h)? Állapítsd meg a kép alapján!

A lány haja rövid és szőke. ☐

A lány szeme fekete. ☐

A lány blúza fehér. ☐

A lány ruhája fekete. ☐

A lány cipője rózsaszínű. ☐

8. Válaszolj a kép alapján a kérdésekre!

Milyen színű a baba sapkája? Piros és zöld.

Milyen színű a baba haja?

_____

Milyen színű a baba cipője?

_____

Milyen színű a baba kabátja?

_____

Milyen színű a baba nadrágja?

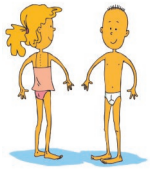
_____

9. Írj a babáról! Dolgozz a füzetedben!

A baba sapkája piros és zöld. A baba haja ...

10. Hozz egy fényképet a családodról!

Mutasd be az osztálytársaidnak a családodat!



21. A TESTEM

11. Hallgasd meg a verset! Egészítsd ki a hiányzó mássalhangzókkal! (s, sz)

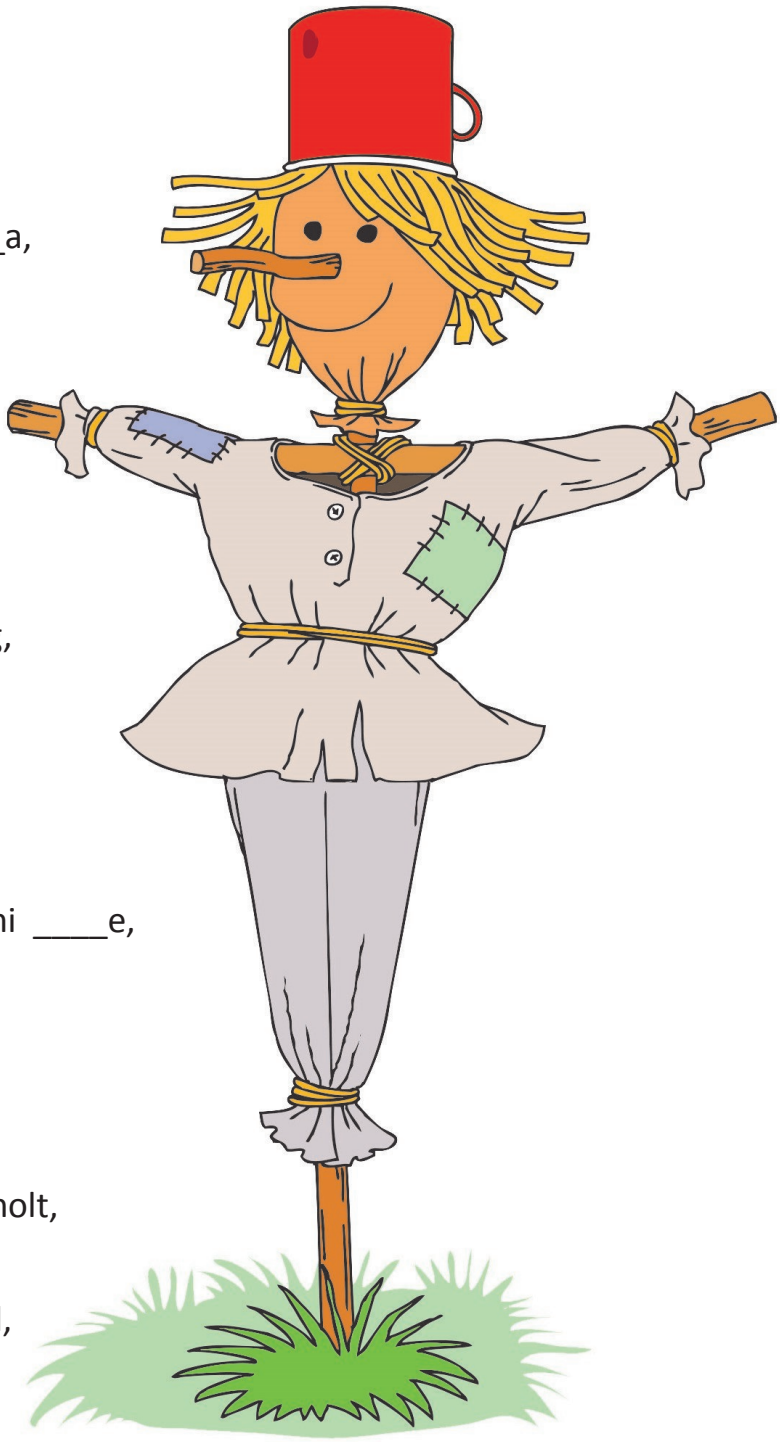
Kóc, kóc

Kóc, kóc, csupa kóc,
____emöldöke, haja kóc.
Hát még az a ki____e-ku____a,
Földig érő nagy baju____a,
Az i____ csupa kóc!

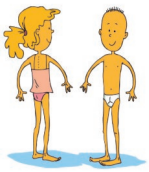
Ág, ág, görbe ág,
Görbe ágból görbe láb,
El ne törd a derekát,
Az ____e egyéb, csak egy ág,
Az i____ görbe ág!

Ez meg a feje,
Törött bögre teteje,
Nem i____ bögre, ____emmi ____e,
Vagy talán még ennyi ____e,
Ennyi a feje!

Volt, volt, ember volt,
____e nem élő, ____e nem holt,
Nem a ruha, csak a folt,
Nap____üté____ben telihold,
Talán ____o____e volt!

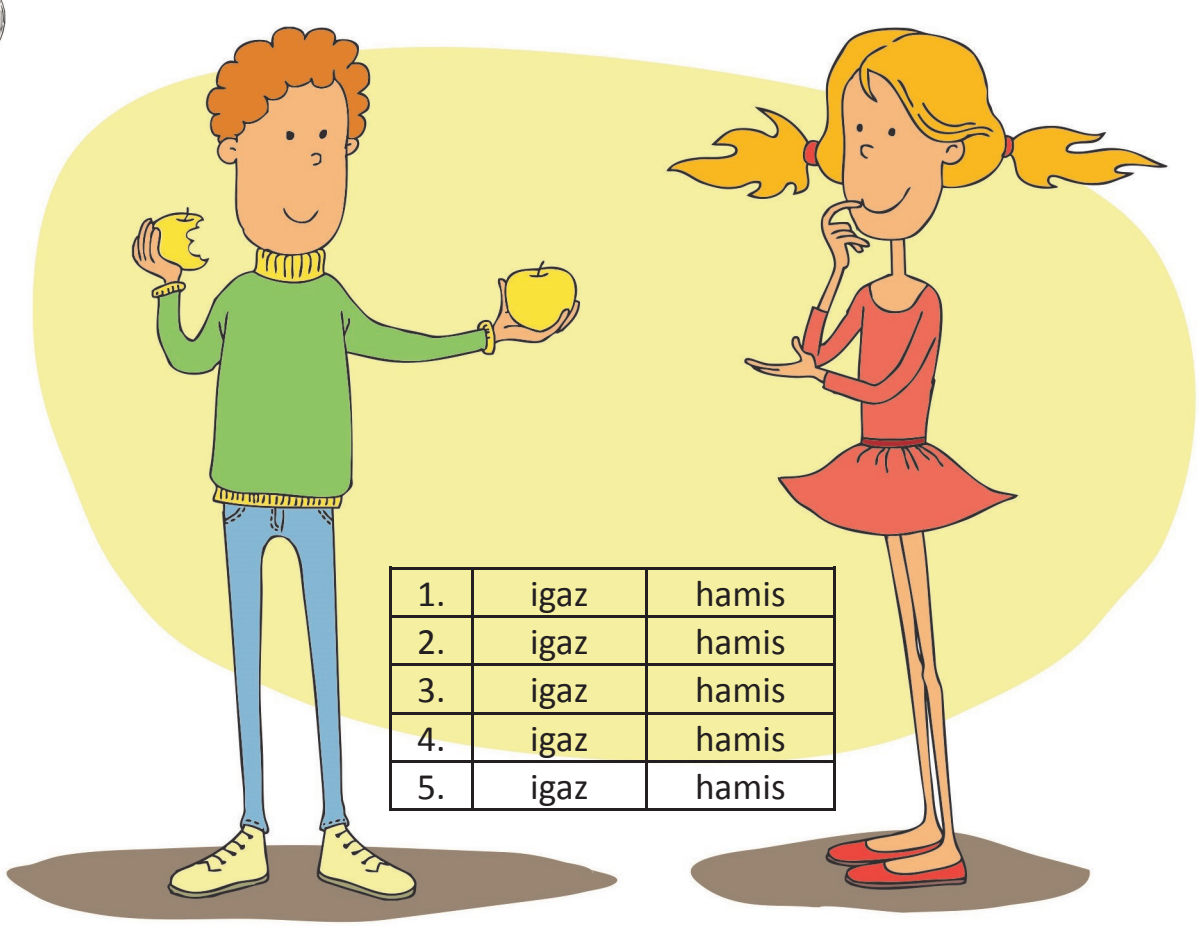


(Zelk Zoltán)



21. A TESTEM

12. Hallgasd meg az állításokat, majd a kép alapján karikázd be a helyes választ!



1.	igaz	hamis
2.	igaz	hamis
3.	igaz	hamis
4.	igaz	hamis
5.	igaz	hamis

Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	**Már egy keveset értek.**	**Már többet megértek.**	**Majdnem mindent megértek.**	**Sokkal többet szeretnék érteni.**
ha valaki egy személy külsejéről beszél.				
Képes vagyok	**Már egy keveset tudok.**	**Már többet tudok.**	**Majdnem mindent tudok.**	**Sokkal többet szeretnék tudni.**
a rajzzal kapcsolatos kérdésekre válaszolni.				
szöveg alapján rajzolni.				
segítséggel egyszerű szöveget írni.				

21. A TESTEM

1. Olvasd el az olvasmányt!

Hogy került Pippi a Kutyavillába? (részlet)

Szokásuk szerint megint csak odaálltak a kerítés mellé, és éppen kezdeni akartak sóhajtozni, hogy de jó volna, ha [...], amikor hirtelen megnyílt a Kutyavilla kapuja, és kilépett rajta valaki.

Egy kislány! Méghozzá hasonló korú, mint ők ketten!

A haja vörös volt, és két kemény varkocsban libegett a füle körül; az orra krumplihoz hasonlított, a szája pedig paradicsomhoz; fogai ragyogtak, mint a gyöngy. Ruhája rendkívül mulatságos volt.

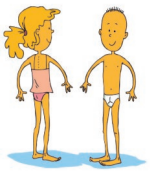
Ha meggondoljuk, hogy Tomit és Annikát mamája öltöztette, s hogy mindketten úgy festettek, mint akiket most húztak ki a skatulyából, igazán nem csodálkozhatunk rajta, hogy olyan mulatságosnak találták az idegen kislány öltözékét: kanárisárga szoknyáját, mely alól pöttyös kék bugyi kandikált ki. Jobb lábán fekete, hosszú harisnyát viselt, bal lábán sárga-fekete csíkosat … S a cipője? Inkább hasonlított evezős csónakhoz, mint tisztességes lábbelihez. (Mellesleg, a cipőt Pippi papája Amerikában vette. […])

S ami még mindezt betetőzte: az ismeretlen lányka vállán egy kék nadrágba, sárga zakóba bújtatott majom ült! Szalmakalap billegett a fején, majdhogy le nem pottyant.

Tomi és Annika csak bámultak és bámultak és bámultak, miközben az idegen kislány megindult, és egyenest Tomiék házához közeledett!

Egyik lába a járda szélén, a másik az úttest aszfaltján […]

(Astrid Lindgren)



21. A TESTEM

2. Húzd alá az olvasmányban, hogy néz ki Pippi!

3. Tagold szavakra a szöveget! Írd le helyesen!

Samimégmindeztbetetőzte:azismeretlenlánykavállánegykéknadrágba,sárga zakóbabújtatottmajomült!Szalmakalapbillegettafején,majdhogylenempottyant.

4. Olvasd el a szöveget! Húzd alá a kérdésekre a választ, és írd a vonalra!

A lány haja vörös és hosszú, és varkocsban hordja. Az orra krumpli, a szája piros. A fogai csak úgy ragyognak, mint a gyöngy, ha nevet. Ruhája mindig nagyon mulatságos. Kanárisárga a szoknyája. Kék bugyit hord alatta. Jobb lábán fekete, hosszú harisnyát visel. A bal lábán sárga-fekete csíkos a harisnyája. A cipője meg úgy néz ki, mint egy evezős csónak. A vállán egy kék nadrágba, sárga zakóba öltözött majom ül. A majom fején egy szalmakalap van.

Mi vörös és hosszú? A lány haja.

Mi olyan, mint a krumpli? _____

Mi piros? _____

Mik ragyognak úgy, mint a gyöngy? _____

Mi mulatságos? _____

Mi kanárisárga? _____

Mi sárga-fekete csíkos? _____

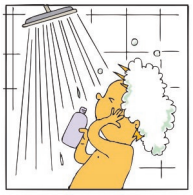
Mi néz ki úgy, mint egy evezős csónak? _____

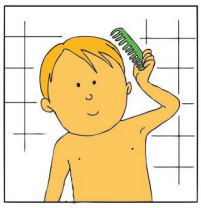
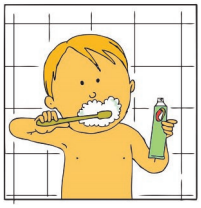
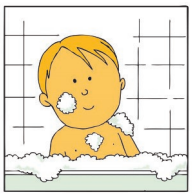
22. TESTÁPOLÁS

1. Keresd meg az összetartozó kifejezéseket! Írd oda a megfelelő számot!

1	zuhanyozik
2	fürdik
3	fogat mos
4	megfésülködik
5	hajat mos
6	kezet mos

	er/sie/es kämmt sich
	er/sie/es badet
	er/sie/es putzt sich die Zähne
1	er/sie/es duscht sich
	er/sie/es wäscht sich die Hände
	er/sie/es wäscht sich die Haare



2. Írd le szótagolva az 1. feladat szavait a füzetbe!

3. Mely szavak betűi keveredtek itt össze?

a, h, i, k, ny, o, u, **z**, z	d, e, é, f, g, i, k, k, l, **m**, ö, s, ü	d, **f**, i, k, ü, r
a, a, **h**, j, t, m, o, s	e, e, **k**, t, z, m, o, s	a, **f**, g, o, t m, o, s

4. Keresd meg, majd színezd ki a helyes szót!

megfésülködik	megfésülködík	megfésülkodik	megfésülködik	megfésulködik
hajat mos	hajat mós	hajat moz	hajat mosz	hajat mos
zuhanyozik	zuhányozik	zuhanyozik	zuhanyozík	zuhanyózik
fürdik	fűrdik	fürdík	fürdik	furdik
kezet mos	kezet mos	kecet mos	kezét mos	keszet mos

5. Keresd meg és színezd ki a szavakat!

hdsjgmegfésülködikbftnozhbdrghrzzuhanyozikssggfürdiknfjgeerkehhxgztughzlöbhfx

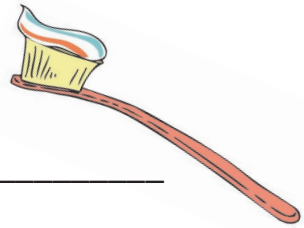
22. TESTÁPOLÁS

6. Olvasd el a mondatokat, majd töltsd ki a táblázatot!

Gabi délben fogat mos.
Zoltán este zuhanyozik.
Emese este hajat mos.
Péter délben kezet mos.
Judit reggel fogat mos.
Csaba este fürdik.
Anna reggel megfésülködik.

	reggel	délben	este
Gabi		fogat mos	
Zoltán			
Emese			
Péter			
Judit			
Csaba			
Anna			

7. Válaszolj a 6. feladat alapján a kérdésekre!



Mikor mos fogat Gabi? Délben.

Mikor zuhanyozik Zoltán? _____

Mikor fürdik Csaba? _____

Mikor mos kezet Péter? _____

Mikor mos hajat Emese? _____

Mikor mos fogat Judit? _____

Mikor fésülködik meg Anna? _____

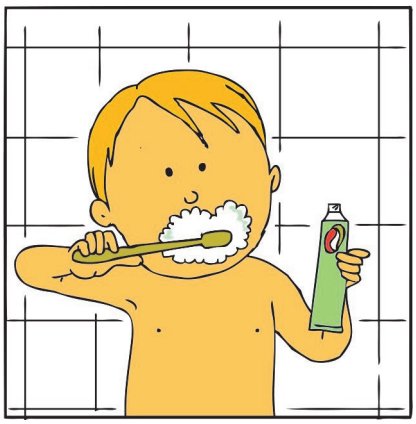
22. TESTÁPOLÁS

8. Olvasd el, ki mit csinál!

	reggel	délben	este
Gábor	megfésülködik, fogat mos	kezet mos	hajat mos, fogat mos
Enikő	zuhanyozik, fogat mos	kezet mos	fürdik, fogat mos
Béla	fogat mos	kezet mos	zuhanyozik, fogat mos
Edit	zuhanyozik, fogat mos	kezet mos	zuhanyozik, hajat mos
Tibor	megfésülködik, fogat mos	kezet mos	fürdik, hajat mos
Zsuzsa	zuhanyozik, fogat mos	kezet mos	fürdik, fogat mos
Bálint	fogat mos	kezet mos	hajat mos, fogat mos

9. Igaz (i) vagy hamis (h)? Állapítsd meg a 8. feladat alapján!

Gábor délben kezet mos. ☐
Enikő este kezet mos. ☐
Zsuzsa este fürdik. ☐
Béla este hajat mos. ☐
Bálint reggel fogat mos. ☐
Edit este zuhanyozik. ☐
Tibor délben kezet mos. ☐



10. Alakítsd át a hamis állításokat igazzá!

_____

_____

_____

11. Írj Bálintról három állítást a 8. feladat alapján!

_____

_____

_____

_____

22. TESTÁPOLÁS

12. Hallgasd meg a verset! Egészítsd ki a hiányzó mássalhangzókkal! (s, sz)

Fogtündér

Tudod-e, kit láttam? Na, eláruljam?

Az éjjel láttam, gyönyörű ruhában

Nagyon i___ izgulhatnak a gyerekek, bizony,

Mert a Fogtündér véletlen nem jöhet.

Ha én jól láttam, ő a Fogtündér.

Picike ki___ lába picike ___andálba'.

Picike karján volt picike tá___kája,

É___ a csillám hullt, ahogy megmozdult.

Varázspálcája kicsit meglódult.

A párna alatt kere___te a fogadat,

Ha kie___ett, akkor ___épen oda rakd.

Éjjel jön érte majd a Fogtündér.

Mozog a kicsi fog, egyre jobban mozog, ez így termé___ete___ .

Itt pánikra ___emmi ok!

Jönnek az új fogak, nyomják a má___ikat.

A kicsi tejfogak ___épen kihullanak.

Jajajaj, mo___t mi le___?

Ha nincs fogad elöl, akkor i___ nevess!

Ne félj, meggyógyul, a fogad meglódul.

Reggelre odacsempé___ett teneked

Egy meglepeté___t vagy egy levelet:

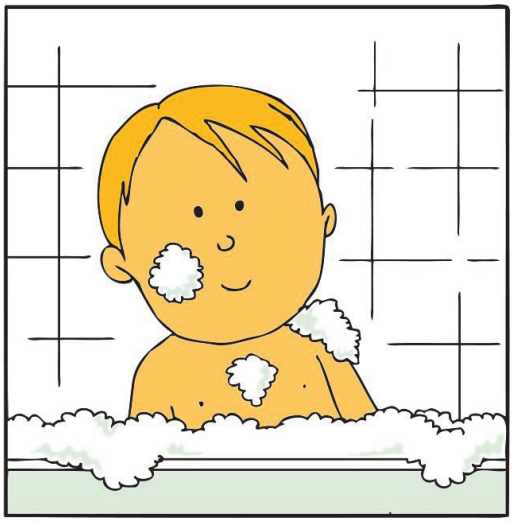
Itt jártam én, a Fogtündér!

(Kardos-Horváth János)

22. TESTÁPOLÁS

13. Hallgasd meg az állításokat, majd karikázd be a helyes választ!

Feri reggel fogat mos.	igaz	hamis
Gabi reggel megfésülködik.	igaz	hamis
Pali délben kezet mos.	igaz	hamis
Panka este fürdik.	igaz	hamis
Pista reggel hajat mos.	igaz	hamis



Önértékelési táblázat

Képes vagyok megérteni,	**Már egy keveset értek.**	**Már többet megértek.**	**Majdnem mindent megértek.**	**Sokkal többet szeretnék érteni.**
ha valaki a testápolásról beszél.				
Képes vagyok	**Már egy keveset tudok.**	**Már többet tudok.**	**Majdnem mindent tudok.**	**Sokkal többet szeretnék tudni.**
a testápoláshoz kapcsolódó kifejezéseket megnevezni.				
a témához kapcsolódó álításokat megérteni.				
a témához kapcsolódó mondatokat írni.				

22. TESTÁPOLÁS

1. Olvasd el az olvasmányt!

A nagy fehér bohóc (részlet)

A reggeli szertartás csodálatos volt. Én az ajtóban álltam, apám a fürdőszoba nagy ovális tükre előtt. Hatalmas alak, felsőtestén nem volt semmi. Megnézte az arcát a tükörben, aztán elővett egy óriási pamacsot. [...] Egy tubusból fehér kis kígyót nyomott az ujjára, elkente az arcán. Most kezdődik a játék – gondoltam. Kezdődött is. A pamacsot a csap alá tartotta, és az arcát elkezdte dörzsölni vele. Nagy fehér habot vert, az egész arcát befödte. [...]

– Na csináljunk bohócot – fordult akkor felém apám. [...] Aztán én a mutatóujjammal kihúztam a száját, letöröltem a habot a barkója* mellől. Apám nevetett. Én is belejöttem, vonásokat húztam a fehér habba az arcára. Ő meg szónokolt.

– Figyelem! Figyelem! Itt látható a meztelen bohóc. A nagy bohóc, minden idők legnagyobb fehér bohóca! Szája piros, füle nagy, olyan, mint egy tengernagy. [...]

– Elvarázsoltam a szobát – mondta. – Most úszunk a nagy tengeren. Balról hatalmas hullámok úsznak felénk, sodorják a hajót.

Belebukott a mosdóba, mintha nagy mélységeket mért volna.

– Süllyedünk! Vigyázz! Kapaszkodj az ajtófélfába! Érzed, hogy imbolyog?

Bizony, éreztem. Éreztem, hogy eldől az egész szoba, süllyedünk.

– Kapaszkodj, na! Vigyázat! Süllyedünk! Nagy fehér bohócok utaznak a hajón. Nehogy a kezükbe kerülj! – és elkezdett kergetni. Futottunk. Tudtam, hogy az apám, de hát mégis… Mégiscsak az a veszélyes fehér bohóc, aki megfog engem.

– Segítség, segítség! – ordítottam. [...]

Apám aztán visszament a fürdőszobába, megborotválkozott, lemosta a habot.

Az óvodában unalmas volt a játék ehhez képest. Sorba álltunk, ettünk, lefeküdtünk. Közben az óvónéni megkérdezte tőlem, ki az én apám.

– Bohóc – mondtam – Nagy fehér bohóc …

A gyerekek nevettek …

(Gyurkovics Tibor)

* rövid, keskeny oldalszakáll

22. TESTÁPOLÁS

2. Húzd alá az olvasmányban a testrészeket jelölő szavakat!

3. Mit gondolsz, miért mondta az édesapjáról a gyerek, hogy nagy fehér bohóc?

4. Keresd meg a szópárokat, és színezd ki őket azonos színnel!

pamacs	szónokol	hatalmas	imbolyog

beszédet mond	dülöngél	nagyobb ecset	óriási

5. Pótold a következő mondatokban a toldalékos szavakat az olvasmány alapján!

Én a/az _____ álltam.

(Hol?)

Megnézte az arcát a/az _____.

(Hol?)

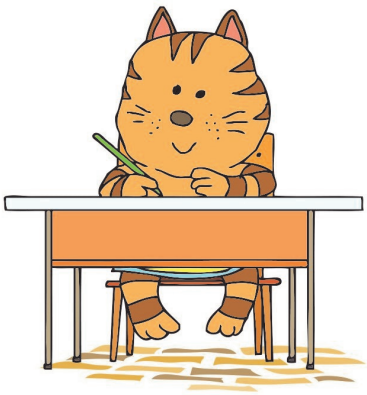
Belebukott a/az _____.

(Hová?)

Apám aztán visszament a/az _____.

(Hová?)

A/Az _____ unalmas volt a játék ehhez képest.

(Hol?)

6. Alkoss az 5. feladatban pótolt szavakkal újabb mondatokat! Dolgozz a füzetedben!